

TDL Montérégie
Trouble développemental du langage

RAPPORT D'ACTIVITÉS

2025-2026

Financé dans le cadre du PSOC — Santé Québec

TABLE DES MATIÈRES

p. 3	Mot de la présidente,
p .4 à 5	Mot de la directrice et équipes
p.6 à 8	L'action communautaire autonome
p.9	L'histoire de TDL Montérégie
p.10	Mission, Vision, Valeurs
p.11	Statistiques scolaires- classes de langage
P.12	Changement de nom
p.13-15	Fonctionnement démocratique
P 16 à 18	Activités réalisées
p.19 à 20	Contribution de la communauté
p.21-26	Dynamiste et concertation
p.27-29	Réponse aux besoins du milieu
p.30-31	Statistiques
p.32	Accessibilité des services
p.33-36	Services
p.37-40	Ressources de l'organisme
p.41-43	Bénévolats et stagiaires
p.46- 49	Projets –carte de communication
p.50	Sensibilisation et promotion
p.51-63	Atelier /projet /activitées
p.64-69	Sensibilisation et promotion
p.70 -72	Regroupement TDL Québec
p. 73	Communautaire à boutte
p.74-75	Remerciement –partenaire et commanditaire

TDL Montérégie

Trouble développemental du langage

Mot de la présidente



L'année 2025-2026 a été marquée par un dynamisme remarquable au sein de notre association. Elle s'est distinguée par une croissance soutenue, une mobilisation accrue et un engagement constant de l'ensemble de notre équipe. Cette période a également été l'occasion de poursuivre la modernisation de notre identité avec l'adoption d'un nouveau nom et d'un nouveau logo, reflétant notre évolution et notre volonté de renforcer notre impact dans la communauté.

Plusieurs projets structurants ont été amorcés ou poursuivis au cours de l'année. Ces initiatives, encore en développement, témoignent de notre désir d'améliorer continuellement nos services, d'élargir notre offre et de répondre de manière toujours plus pertinente aux besoins de nos membres et partenaires.

Nous avons également consolidé nos collaborations avec divers organismes régionaux et proposé des activités de socialisation enrichissantes, favorisant l'inclusion, le partage et le mieux-être.

Je tiens à exprimer ma profonde gratitude envers tous les membres de notre équipe employés et membres du conseil d'administration pour leur dévouement et leur passion. Je remercie également nos membres, nos bénévoles ainsi que les étudiantes et étudiants qui ont effectué un stage au sein de notre organisme. Leur contribution essentielle donne tout son sens à nos actions.

Que cette dynamique positive se poursuive et continue d'inspirer nos projets à venir.

Sophie Vincent
Présidente du Conseil d'administration, TDL Montérégie

Mot de la directrice



Chers membres,

C'est avec un grand plaisir que je vous présente le bilan annuel de notre organisation, un moment privilégié où l'équipe de TDL Montérégie et les membres du conseil d'administration prennent le temps de revenir sur les réalisations qui ont marqué l'année 2025-2026.

Grâce à l'engagement soutenu de nos membres, de nos bénévoles et de nos partenaires, nous avons mené à bien de nombreux projets et initiatives. L'année a été riche en événements, formations et conférences, et a permis le développement de nouveaux outils ainsi que la mise en place d'ateliers novateurs. Ces actions ont renforcé notre communauté et offert un soutien concret aux personnes qui en ont le plus besoin. Par ailleurs, nos efforts de sensibilisation se sont intensifiés, contribuant à faire progresser la reconnaissance du trouble développemental du langage et à mieux informer le grand public.

Je tiens à exprimer ma profonde gratitude à toutes celles et ceux qui ont contribué, de près ou de loin, à l'avancement de notre mission. Votre collaboration et votre soutien sont essentiels à la vitalité de notre organisation, et nous vous en remercions sincèrement.

Dans cette dynamique positive, nous amorçons déjà le développement de plusieurs nouveaux projets pour l'année 2026-2027. Ces initiatives visent à enrichir notre offre de services, à renforcer nos partenariats et à poursuivre notre engagement envers les familles, les professionnels et l'ensemble de la communauté.

Animés par cet esprit d'innovation et de solidarité, nous abordons la prochaine année avec confiance et détermination.

Avec toute ma gratitude,

Maryse Boudreau, Directrice TDL Montérégie

MOT DE NOTRE TRAVAILLEUR SOCIAL



En tant que travailleur social au sein de TDL Montérégie, j'accompagne les personnes et les familles confrontées à des défis sociaux afin de favoriser leur bien-être et leur autonomie. Mon approche repose sur une écoute attentive et une intervention adaptée aux besoins spécifiques de chacun, dans un cadre bienveillant et inclusif.
À travers mon engagement, je contribue à renforcer les liens sociaux et à soutenir l'intégration des individus dans leur communauté. En collaboration avec divers acteurs locaux, j'élabore des stratégies favorisant l'amélioration des conditions de vie et l'accès aux ressources nécessaires.

Ma mission est guidée par le respect, l'entraide et le développement des capacités individuelles et collectives, afin d'encourager une société plus solidaire et équitable.

Au plaisir de vous rencontrer !

Francis Lemay
Travailleur Social, TDL Montérégie

Les critères de l'ACA
(L'action communautaire autonome)

















Les critères de l'ACA - (L'action communautaire autonome)

1) Avoir le statut d'un organisme à but non lucratif

TDL Montérégie est une **organisation à but non lucratif,** entièrement dédiée au soutien des personnes vivant avec un trouble développemental du langage (TDL).
Nos ressources sont exclusivement investies dans des services, projets et initiatives visant à améliorer la qualité de vie des personnes concernées et de leur entourage.

2) Être enraciné dans sa communauté;

Notre organisme est **profondément ancré dans la Montérégie,** où nous travaillons en étroite collaboration avec **les familles, les écoles, les professionnels, les partenaires régionaux et locaux** pour offrir des services adaptés aux besoins de la population. Au cours de l'année, nous avons collaboré avec divers groupes locaux et régionaux et participé à plusieurs événements communautaires qui ont permis de mieux comprendre et répondre aux besoins des citoyens.
Nos actions s'inscrivent dans une logique de proximité et d'écoute active.

3) Entretenir une vie associative et démocratique ;

Les membres de TDL Montérégie sont invités, annuellement, à participer à l'assemblée générale annuelle. Lors de cet événement, nous présentons aux membres les résultats de la dernière année de travail, et nous en profitons également pour les consulter sur différents enjeux. Lors de l'assemblée générale annuelle, les administrateurs sont élus au conseil d'administration. Nous entretenons la vie associative également par le biais de l'infolettre mensuelle, envoyée à tous les membres. Lors des rencontres de services et nous consultons les membres sur les enjeux et les améliorations possibles.

4) Être libre de déterminer sa mission, ses approches, ses ses pratiques et ses orientations.

TDL Montérégie, se base sur sa mission pour déterminer ses services. L'organisme établit sa mission et ses objectifs sans se laisser influencer par ses donateurs et ses partenaires. Notre autonomie nous permet de définir librement nos orientations et nos modes d'intervention. En 2025-2026, nous avons ajusté nos pratiques afin de mieux répondre aux besoins émergents de la communauté, notamment en matière d'atelier et de soutien psychosocial. Nous avons également développé de nouveaux outils pour garantir l'efficacité et la pertinence de nos actions

Les critères de l'ACA - (L'action communautaire autonome)

6) Poursuivre une mission sociale propre à l'organisme, qui favorise la transformation sociale ;

La mission de TDL Montérégie vise à améliorer la qualité de vie des personnes ayant un trouble développemental du langage et à promouvoir leur inclusion dans toutes les sphères de la société. Par ses actions de sensibilisation, de défense collective des droits, d'accompagnement et de formation, l'organisme contribue à transformer les perceptions sociales, à réduire les préjugés et à favoriser l'accessibilité des services. Cette mission sociale s'inscrit dans une perspective de changement durable, où chaque action vise à créer un environnement plus équitable et inclusif.

5) Avoir été constitué à l'initiative des gens de la communauté ;

Le 31 janvier 1989, TDL Montérégie a été mise sur pied par des parents des enfants vivant avec un Trouble développemental du langage, qui avaient le désir de se regrouper pour avancer leur cause. L'organisme a pour but de favoriser une meilleure connaissance des personnes atteintes par le Trouble Développemental du Langage et de promouvoir, à tous les niveaux, les services d'aide à ces personnes, à leurs parents et à leur entourage. Notre organisme de bienfaisance, regroupe des membres dont la majorité est constituée de personnes vivant avec un TDL et leurs parents.

7) Faire preuve de pratiques citoyennes et d'approches larges axées sur la globalité des situations problématiques abordées;

Chez **TDL Montérégie**, nous adoptons une approche globale et inclusive qui prend en compte les multiples dimensions du trouble développemental du langage (TDL). Nous reconnaissons que les défis liés au TDL ne se limitent pas à la communication, mais influencent également l'éducation, l'intégration sociale et l'accès aux services adaptés.
Notre organisme s'engage à promouvoir des pratiques citoyennes en favorisant la participation active des personnes vivant avec un TDL et de leurs familles. Nous travaillons en collaboration avec les acteurs du milieu éducatif, de la santé et des services sociaux afin de garantir un accompagnement adapté et respectueux des besoins individuels.
À travers nos actions, nous visons à sensibiliser la communauté et à encourager une meilleure compréhension du TDL, tout en défendant les droits des personnes concernées. Nos initiatives incluent des ateliers éducatifs, des groupes de soutien et des campagnes de sensibilisation, contribuant ainsi à une société plus inclusive et équitable.

8) Être dirigé par un conseil d'administration indépendant du réseau public.

Le conseil d'administration de TDL Montérégie est composé de membres issus de la communauté, indépendants du réseau public. Cette indépendance garantit que les décisions prises reflètent les besoins et les priorités des personnes concernées plutôt que celles des institutions publiques. Le CA joue un rôle essentiel dans la gouvernance démocratique de l'organisme, en assurant une gestion transparente, responsable et fidèle à la mission communautaire autonome.

TDL MONTÉRÉGIE

Qui sommes nous ?

TDL Montérégie

Le 31 janvier 1989, TDL Montérégie a été mise sur pied par des parents d'enfants vivant avec un trouble développemental du langage (dysphasie), qui avaient le désir de se regrouper pour avancer leur cause. L'organisme a pour but de favoriser une meilleure connaissance des personnes atteintes par le Trouble Développemental du Langage et de promouvoir, à tous les niveaux, les services d'aide à ces personnes, à leurs parents et à leur entourage. Notre organisme de bienfaisance, regroupe des membres dont la majorité est constituée de personnes vivant avec un TDL et leurs parents.

Toujours à l'affût, TDL Montérégie travaille en étroite collaboration avec les milieux communautaires, de l'enseignement, des services sociaux et tous autres intervenants de différents milieux.

Découvrez nos services et **rejoignez-nous** pour travailler ensemble.
Que ce soit en tant que bénévole, membre ou partenaire, il existe de nombreuses façons de s'impliquer et de faire une différence.

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

TDL Montérégie est financé principalement dans le cadre du Programme de soutien aux organismes communautaires (PSOC), administré par Santé Québec

Notre organisme a pour but de favoriser une meilleurs connaissance du trouble développemental du langage et de promouvoir à tous les niveaux les services d'aide à ces personnes et leur entourage.

TERRITOIRE DE La Montérégie

Populations Approximatives

1 460 933

TDL



Plus de **650 000** Québécois·es vivent avec un TDL au Québec — **plus de 100 000 personnes en Montérégie**

Vision

Offrir des services adaptés aux besoins des personnes vivant avec un TDL.
En faisant vivre une expérience mémorable et personnalisée à tous nos clients.
En misant sur des communications simples et efficaces adaptées.
En appliquant les plus hauts standards de gestion et de gouvernance pour redonner le maximum aux personnes vivants avec un TDL.
En plaçant le bien collectif au cœur de toutes nos décisions.

Valeurs

Inclusion
Collaboration
Respect
Ouverture

Statistiques
Classes de langage approximatives dans la région de la Montérégie 2022-2023



9 centres de services scolaires situés en Montérégie, ce qui illustre bien l'ampleur et la diversité du territoire que TDL Montérégie cherche à desservir :

Cette répartition démontre à quel point la Montérégie est grande, voici des pourcentages approximatifs des classes de langage réparties en Montérégie.





Les différents noms du TDL

Audimutité 1958 → Dysphasie 1980 → Trouble primaire de langage 2004 → Trouble développemental du langage 2017

En 2017, le groupe CATALISE (un regroupement international et interdisciplinaire d'expert majoritairement d'orthophonistes) s'est rencontré pour déterminer les termes et les critères afin de bien définir ce handicap. Étant donné qu'il n'y a pas d'explication pour décrire la cause du TDL, ils ont préféré utiliser «développemental» plutôt que «primaire».

La plupart des adultes connaîtront leur diagnostic sous le nom de «dysphasie»

FONCTIONNEMENT DÉMOCRATIQUE

Notre conseil d'administration

Le conseil d'administration au cours de l'année 2025-2026 :

SOPHIE VINCENT Présidente
VÉRONIQUE PAPROSKY Vice-présidente /Adulte TDL
YUKI MERCIER Trésorière / Secrétaire intérim
DANIELLE LECHASSEUR, Administratrice
GILLES LEMAY Administrateur
MARTIN CLOUTIER Administrateur
ÉLIANE LEBLANC Administratrice / Adulte TDL



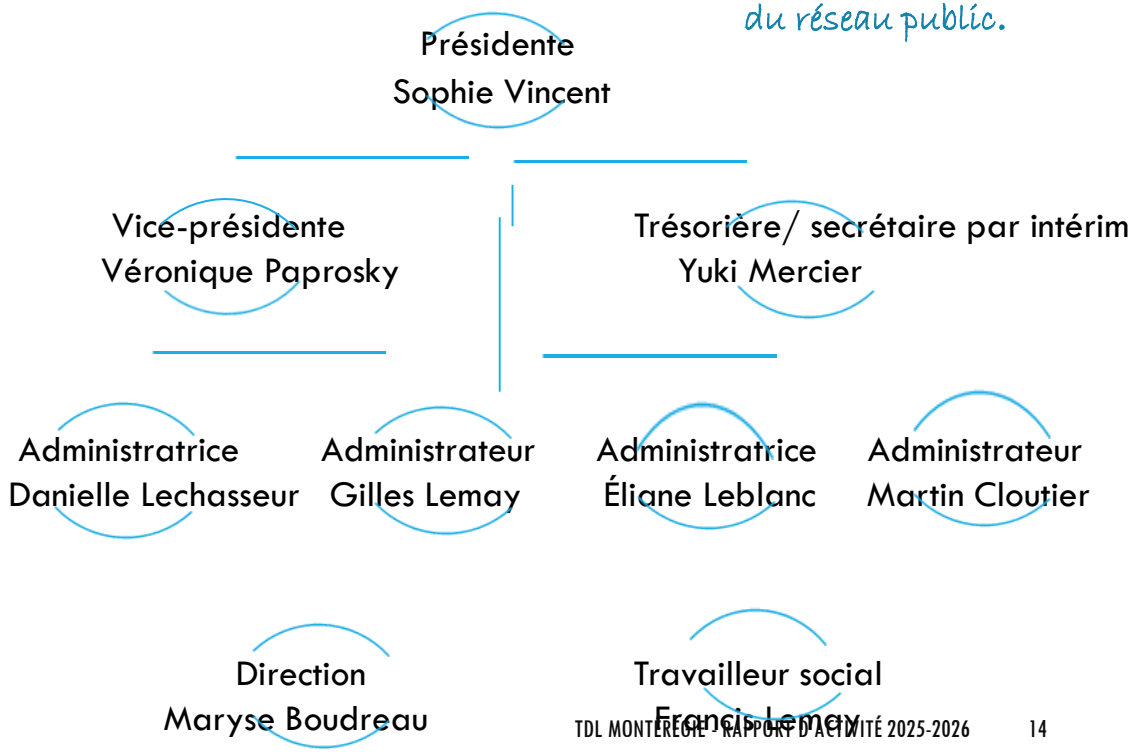
Fonctionnement de l'Assemblée générale

L'Assemblée générale annuelle (AGA) s'est tenue le 12 juin 2025. Elle a réuni des membres, des bénévoles et des partenaires engagés dans la mission de l'organisme.
Lors de l'AGA :

- le rapport annuel et les états financiers ont été présentés et adoptés
- les priorités de l'année suivante ont été discutées
- les membres ont exercé leur **droit de vote**
- le conseil d'administration est **élu démocratiquement** par les membres
- des propositions et questions ont été soumises par les participants

Ce fonctionnement assure une gouvernance transparente, participative et conforme aux principes de l'action communautaire autonome.

TDL MONTÉRÉGIE est dirigé par un CA indépendant du réseau public.



FONCTIONNEMENT DÉMOCRATIQUE

Nom	Poste	Provenance PSOC (à compléter !)
Sophie Vincent	Présidente / Sœur TDL	Citoyenne (bénévole CA)
Véronique Paprosky	Vice-présidente / Adulte TDL	Citoyenne et personne vivant avec un TDL (bénévole CA)
Yuki Mercier	Trésorière / Secrétaire par intérim / Frère TDL	Citoyenne (bénévole CA)
Danielle Lechasseur	Administratrice	Citoyenne (bénévole CA)
Gilles Lemay	Administrateur parent d'un adulte TDL	Citoyen (bénévole CA)
Martin Cloutier	Administrateur parent d'un adolescent TDL	Citoyen (bénévole CA)
Éliane Leblanc	Administratrice / Adulte TDL	Citoyenne (bénévole CA)

Indicateur AGA / Vie associative	2024-2025
Date de l'AGA	12 juin 2025 et 22 juin 2026
Nombre de membres présents à l'AGA	11 membres actifs et 1 partenaire
Nombre total de membres actifs	2025-2026 : 203 membres :47 membres famille , 15 membres individuels 2024-2025 : 161 membres = 36 membres famille ,17 membres individuels
Rapport d'activités présenté à l'AGA	Oui
États financiers présentés à l'AGA	Oui

ACTIVITÉS RÉALISÉES 2025-2026

4. FAITS SAILLANTS — Activités 2025-2026

Sensibilisation

Semaine TDL oct. 2025, Dr Ellemberg, Radio-Canada (47 100 aud./min), Ami-tv, Colloque BSL

Briquémots

25 enfants, 2 sessions, évaluation Firme Dynamo, boîte virtuelle (OPHQ) + boîte physique

Carte comm. TDL

Lancement 2 juin 2025, collaboration SQ + UdeM + ULaval, déploiement Régional et Provincial

Souper Ludique

9 soirées, 98 participant·es, T.S. présent, dernier vendredi du mois

Fête de Noël 2025

~100 personnes, Pavillon Biodiversité Saint-Constant

Stagiaires

8 stages : 6 éducation spécialisée, 1 secrétariat (SEMO), 1 gestion
1577 heures / bénévolat

Instances & comités

RTDLQ, GAPHRSM, ISEMG, Pôle réussite, tables conc., OPHQ, Protecteur de l'élève

Explorer le TDL

1 600+ membres Facebook, 4 conférences, rediffusions

ACTIVITÉS RÉALISÉES 2025-2026

Catégorie	Nb activités 2025-2026	Lien santé/services sociaux
Formations offertes **par TDL Montérégie sur le TDL**	8	Sensibilisation /information
Formations suivies par TDL Montérégie	5	Formation continue / Développement des compétences
Instances et comités (RTDLQ)	14	Coordination provinciale
Instances régionales (GAPHRSM, tables de concertation jeunesse, petite enfance, comité langage)	26	Concertation locale
Sensibilisation et promotion (Semaine TDL, medias , salons, colloque)	24	Prévention / inclusion
Rencontres de direction régionale **en présentiel aux locaux de TDL Montérégie** (Isemg-TDL Mauricie-Centre-Du-Québec, Dysphasie plus)	3	Information
Ateliers (Briquémots, La Fabrique, Souper Ludique)	39	Soutien psychosocial
Conférences Explorer le TDL	5	Information / education/ preparation Neuro plus
Développement d'outils (carte comm, Briquémots, Boite virtuelle Briquémots)	19	Innovation services
Services aux jeunes: Catégorie : Partenariats / Soutien communautaire Activité : Prêt de notre local à Aire ouverte pour une activité jeunesse (9 mai 2025) Nb activités 2025-2026 : 1 Lien : Collaboration inter-organismes ***/***	1	Prêt de local
Vie associative et AGA	4	Gouvernance démocratique
TOTAL DES ACTIVITÉS	**148**	

CONTRIBUTION DE LA COMMUNAUTÉ

5. CONTRIBUTION DE LA COMMUNAUTÉ

Type (PSOC)	Description	Valeur / Quantité 2025-2026
Ressources humaines	Bénévoles — ateliers, CA, événements	1193 h
Ressources humaines	Stagiaires (9 au total)	1577 h
Ressources matérielles	Prêt local TECNIC AUTO — Atelier La Fabrique	600,00$ approximatif
Ressources matérielles	Blocs de construction — Reno-Jouet- Déplacement-David Savard et Valérie Lachance	500,00 $ approximatif
Publicité gratuite	Radio-Canada, Ami-tv, panneaux St-Constant/Brossard	47 100 aud./min (Radio-Can.)
Publicité gratuite	Communiqué de Presse	Envois par courriels aux différents organises en Montérégie
Réseau de distribution	Dépliants via , ISEMG, milieux scolaires, intervenants-es, parents	**Réseau de distribution** Nos outils et dépliants ont été largement diffusés grâce à un réseau diversifié comprenant les parents (distribution dans les milieux scolaires), nos collaborateurs et partenaires, les intervenant·es rejoints par courriel, ainsi que lors de salons, rencontres et plans d'intervention. Ce réseau étendu a permis d'assurer une circulation efficace de l'information auprès des familles et des milieux concernés.

DYNAMISME ET CONCERTATION

DYNAMISME ET CONCERTATION

INSTANCES GOUVERNEMENTALES

Rencontres et représentations – Synthèse
OPHQ — Rencontre – 28 février 2026 Échanges sur les besoins des personnes TDL et pistes de collaboration pour améliorer l'accès aux services.
Protecteur de l'élève — 12 février 2026 Discussion sur les difficultés scolaires vécues par les élèves TDL. Deux suites retenues : collaboration avec les organismes régionaux et formation éventuelle des protecteurs régionaux.
Symposium Comité EHDAA — 19 novembre 2025 Participation au symposium pour présenter nos outils et sensibiliser les parents et intervenants aux réalités du TDL.
Tables ministérielles (RADLD, etc.) Contribution aux discussions stratégiques visant à améliorer les services et le financement liés au TDL.
Ministre de l'Économie et de l'Innovation Participation à l'inauguration des nouveaux bureaux de Mme Fréchette et remise de notre carte de communication. Suivi d'une rencontre tenue en novembre 2024 où la ministre avait exprimé son appui au projet.
Santé Québec Échanges sur les difficultés d'accès aux services spécialisés et la nécessité d'une meilleure coordination pour les familles.

RETOMBÉE CONCRÈTE

Demandes formulées : amélioration de l'accès aux services, respect des plans d'intervention, soutien accru aux familles.
Avancées obtenues : suivis des engagement du Protecteur de l'élève, appui de la ministre Fréchette, ouverture de Santé Québec.
Suites prévues : poursuite des collaborations, suivi des engagements, participation continue aux instances ministérielles.

DYNAMISME ET CONCERTATION

ORGANISMES COMMUNAUTAIRES

RTDLQ — Comité de direction (3 rencontres) Participation aux rencontres de direction pour assurer la cohérence provinciale des actions et contribuer aux orientations stratégiques du Regroupement.
RTDLQ — Comité intervenants (6 rencontres) Échanges réguliers entre intervenants des différentes régions afin d'harmoniser les pratiques, partager les enjeux du terrain et développer des outils communs.
RTDLQ — Comité conférences (4 rencontres) Contribution à la planification et à l'organisation des conférences provinciales, incluant la sélection des thèmes et des conférenciers.
RTDLQ — Formation policière (4 rencontres) Discussion sur la mise en place d'une formation destinée au corps policier, avec la participation de l'École d'orthophonie, de l'École de droit et de TDL Lanaudière.
GAPHRSM (défense de droit) — CA (5), AGA et SAFP (4)
Participation active aux instances du GAPHRSM afin de représenter les besoins des personnes TDL et de renforcer la collaboration inter-organismes.

GAPHRSM-Comité Vision Commune – (2)- Discussion relative aux enjeux liés aux plateaux de travail et à la rémunération des personnes handicapées en activités contributives ou en milieu professionnel. Les membres s'accordent sur la nécessité de nuancer en fonction des besoins individuels et des capacités de chacun, en distinguant les plateaux de travail, les stages et les emplois rémunérés.

RETOMBÉE CONCRÈTE

Renforcement de la concertation régionale et provinciale grâce à une participation active aux comités du RTDLQ, du GAPHRSM, du Pôle réussite Montérégie et des tables jeunesse/petite enfance.
Harmonisation des pratiques d'intervention entre les régions, notamment par le partage d'outils, l'échange d'expertises et la coordination des actions.
Amélioration de la qualité et de la portée des conférences provinciales, grâce à notre contribution au comité dédié.
Développement et diffusion d'outils communs, dont la carte de communication en collaboration avec Dysphasie Laurentides.
Renforcement des liens avec les milieux universitaires (UdeM et ULaval) pour favoriser le transfert de connaissances et soutenir la formation future des professionnels.
Meilleure représentation des besoins des familles TDL dans les instances régionales et intersectorielles, permettant une visibilité accrue des enjeux.
Poursuite de collaborations structurantes avec les partenaires pour améliorer l'accès aux services et soutenir la réussite éducative des jeunes TDL.
Le partenariat permet d'assurer une continuité dans l'accompagnement des parents, d'améliorer le référencement entre nos organismes et de renforcer l'accès à des informations adaptées pour les familles.

DYNAMISME ET CONCERTATION-suite-

ORGANISMES COMMUNAUTAIRES

Comité RADLD Internationale (France/Europe)- 4 rencontres-

ISEMG - (1) Partenariat avec l'ISEMG, incluant le référencement mutuel des familles et la planification de la continuité des conférences offertes aux parents de l'atelier *La Fabrique*.

Carte de communication : (3) Collaboration autour du développement et de la diffusion de la carte de communication, un outil essentiel pour soutenir les personnes vivant avQuébec ainsi que Dysphasie Laurentides.

ec un TDL. Collaboration avec la SQ, Université de Montréal, l'Université Laval , le regroupement TDL **Pôle réussite Montérégie (3 rencontres)** Collaboration aux travaux régionaux portant sur la réussite éducative et la mise en place d'actions concertées pour soutenir les élèves ayant des besoins particuliers.

Comité activité TDL Montérégie (2)

Bénévoles au sein de l'organisme pour la planification

Projet de recherche avec Elsa Brais-Dussault, Psy.D (3)

Comité Langage JR et activités - (5)- Implication dans les travaux du comité Langage JR et participation aux activités visant à soutenir le développement langagier et la réussite éducative.

Rencontre avec le GTM-ODL : (1)

Tables de concertation jeunesse et petite enfance (12) Présence aux tables régionales afin de représenter les réalités des familles TDL et de contribuer aux initiatives visant le développement et le bien-être des jeunes.

RETOMBÉE CONCRÈTE

Renforcement de la concertation régionale et provinciale grâce à une participation active aux comités du RTDLQ, du GAPHRSM, du Pôle réussite Montérégie et des tables jeunesse/petite enfance.

Harmonisation des pratiques d'intervention entre les régions, notamment par le partage d'outils, l'échange d'expertises et la coordination des actions.

Amélioration de la qualité et de la portée des conférences provinciales, grâce à notre contribution au comité dédié.

Développement et diffusion d'outils communs, dont la carte de communication en collaboration avec Dysphasie Laurentides.

Renforcement des liens avec les milieux universitaires (UdeM et U.Laval)

Meilleure représentation des besoins des familles TDL dans les instances régionales et intersectorielles, permettant une visibilité accrue des enjeux.

Poursuite de collaborations structurantes avec les partenaires pour améliorer l'accès aux services et soutenir la réussite éducative des jeunes TDL.

Le partenariat permet d'assurer une continuité dans l'accompagnement des parents, d'améliorer le référencement entre nos organismes et de renforcer l'accès à des informations adaptées pour les familles.

Vie associative / Partenariats

Activité : Adhésions comme membre organisationnel à divers regroupements et organismes:

(GAPHRSM, ISEMG, Zone Loisir, TROC M, Regroupement TDL Québec) **2025-2026 : Collaboration inter-organismes / Santé et services sociaux/ Défense de droit**

Ces adhésions comme membre organisationnel renforcent notre présence dans le réseau communautaire, soutiennent nos collaborations inter-organismes et favorisent une meilleure cohésion avec les acteurs du milieu.

Défense de droits

Colloques et événements dédiés au TDL.
Au cours de l'année, notre organisme a participé à deux colloques majeurs consacrés au trouble développemental du langage (TDL), rejoignant un large public de familles, de professionnels et d'intervenants. Ces événements ont permis de renforcer la diffusion des connaissances, de soutenir la formation continue et de favoriser les échanges interdisciplinaires.

• **Colloque TDL Bas-Saint- Laurent – 23 octobre 2025.** Cet événement a rassemblé des chercheurs, des professionnels de la santé, des éducateurs et des familles autour des plus récentes avancées en matière de diagnostic, d'intervention et de soutien aux personnes vivant avec un TDL. La conférence principale a été présentée par le **Dr Dave Ellemberg.**

• **Colloque du 30e anniversaire de Dysphasie Laurentides – 22 novembre 2025.** Sous le thème *« Élargir notre compréhension du TDL »*, ce colloque a réuni des neuropsychologues, psychologues, orthophonistes, organismes d'accompagnement et intervenants interdisciplinaires. Les échanges ont permis d'approfondir les connaissances et de mettre en lumière des approches innovantes pour mieux soutenir les personnes concernées.

Parcours scolaire, inclusion et besoins particuliers -Symposium EHDAA de la Fédération des comités de parents du Québec (19 novembre 2025 et 11 février 2026), mettant de l'avant les enjeux liés aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

Paternité, famille et handicap — Droit et justice — Formation- Formation du Regroupement pour la valorisation de la paternité « Rejoindre, accueillir et soutenir les pères de personnes ayant un handicap » (29 octobre 2025).

Rencontre avec le Protecteur national de l'élève — Rencontre avec Me François Bernier – 12 février 2026.
Nous avons rencontré Me François Bernier, Protecteur national de l'élève, afin de discuter des difficultés vécues par les élèves et leurs parents : plans d'intervention non respectés, accès limités aux services et sentiment d'impuissance face aux instances scolaires. Cette rencontre a permis d'approfondir les enjeux observés sur le terrain et d'explorer des pistes de collaboration.
Deux avenues ont été retenues :
- une collaboration avec les organismes régionaux pour mieux soutenir les familles.
- une formation éventuelle des protecteurs régionaux sur les réalités scolaires des personnes présentant un TDL.

Cette rencontre confirme une volonté commune d'agir en amont et de privilégier la collaboration pour améliorer le soutien offert aux élèves et à leurs familles.

Défense de droits — Suite

Participation à l’inauguration des bureaux de la ministre Christine Fréchette

En 2026, notre équipe a participé à l’inauguration des nouveaux bureaux de la ministre de l’Économie et de l’Innovation, Mme Christine Fréchette, situés directement sous nos locaux. Toute l’équipe de TDL Montérégie, accompagnée de nos stagiaires et d’un membre vivant avec un TDL, était présente.

Cette rencontre s’inscrit dans la continuité d’un premier échange tenu en **novembre 2024 dans nos locaux**, au cours duquel nous avions présenté à Mme Fréchette le développement de notre **carte de communication**. La ministre avait alors exprimé un appui marqué envers cette initiative.

Lors de l’inauguration, nous avons profité de l’occasion pour lui remettre la version finalisée de la carte, rappelant l’importance des besoins de nos membres et les outils que nous mettons en place pour les soutenir. Nous avons également réitéré un enjeu majeur : **plus de 100 000 personnes vivent avec un TDL en Montérégie**.
Cette présence a permis de renforcer nos liens avec les instances gouvernementales et de maintenir la sensibilisation aux réalités vécues par les personnes présentant un TDL.



RÉPONSE AUX BESOINS DU MILIEU

SOUTIEN À LA COMMUNAUTÉ

INFORMATION ET RÉFÉRENCES

Au cours de l'année, notre organisme a poursuivi son engagement envers la communauté en offrant un ensemble de services essentiels aux personnes ayant un TDL, à leurs familles, aux organismes du milieu et à nos bénévoles. Nous avons assuré un accompagnement personnalisé, des suivis adaptés, ainsi qu'un soutien et une orientation permettant de mieux répondre aux besoins des individus.

Nous avons également collaboré étroitement avec les organismes partenaires et milieu scolaire grâce à la formation, au référencement, à la représentation et à notre participation active aux concertations locales et régionales, contribuant ainsi à l'amélioration continue des services dans la communauté.
Nos activités et événements, ateliers spécialisés, conférences, soupers ludiques, Semaine du TDL et célébrations communautaires ont favorisé la sensibilisation, l'apprentissage et la participation sociale. L'implication de nos bénévoles a été déterminante, et nous avons veillé à leur offrir un encadrement de qualité, des formations adaptées et des gestes de reconnaissance soulignant leur contribution essentielle.

Ensemble, ces actions témoignent de notre volonté de soutenir, d'informer et de mobiliser la communauté afin d'améliorer la qualité de vie des personnes ayant un TDL et de leur entourage.

PERSONNES REJOINTES

Catégorie	Activités concernées	Nb personnes 2025-2026
Grand public (sensibilisation, médias, conférences, publications)	**Semaine du TDL** Radio-Canada, AMI-tv, kiosques, salons, infolettres, levée de fonds, kiostes etc.	35
Activités de groupe Stimulation de langage	**Atelier de stimulation du langage**	**30** Enfants de 6 à 12 ans
Grand public	**Conférences — Explorer le TDL**	Inscription **: 1770** Directe : **1 181** Rediffusion **: 2 418**
Activités de groupe	**La Fabrique** (artisanat, conférences)	**57** parents et fratrie
Activités de groupe	**9 soupers ludiques**	**98** Participant·e·s
Activités de groupe	**Fête de Noël**	**100** Participant·e·s
Activités individuelles (suivi individuel, T.S., accompagnement)	**Interventions téléphoniques, en présentiel et en vidéoconférence**	**2025-2026 193** 2024-2025 92
Interventions et accompagnements psychosociaux	**Suivis individuel et familiale**	**2025-2026** 66 2024-2025 40
Interventions et accompagnements psychosociaux	**Accompagnements PI en milieu scolaire**	**2025-2026 4** 2024-2025 7
Interventions et accompagnements psychosociaux	**Échanges de courriels**	**2025-2026 378** 2024-2025 336
Grand public (sensibilisation /	**Facebook**	**Réseaux sociaux** (83 468 vues Facebook)

Tables de concertation et comités

Table jeunesse : Jardin du Québec
-6 mai 2025
-21 octobre 2025
-9 décembre 2025
-3 février 2026
-10 mars 2026
Durée :2h à 3h par rencontre en moyenne
Déjeuner Table Jeunesse : 30 septembre 2025 – 4h

Table Petite Enfance Périnatalité
-16 avril 2025
- 24 septembre 2025 (en virtuel)
-15 décembre 2025
- 13 janvier 2026
-25 février 2026
Durée : 3h par rencontre en moyenne
Déjeuner Table Petite Enfance Périnatalité : 15 octobre 2025 – 4h

Comité Langage JR (GTM-ODL)
-15 avril 2025
-27 mai 2025
-30 septembre 2025
-27 janvier 2026
-11 mars 2025
Durée : 2h30 par rencontre en moyenne
Rencontre festive avec GTM-ODL *:* 29 mai 2024-5h

GAPHRSM
Réunions du CA GAPHRSM : 5 rencontres
AGA GAPHRSM – 3 juin 2025
Comité SAFP (soutien à la famille) :4 rencontres
Comité vision commune : 2
Pôle réussite:
Rencontre : 24 octobre 2025
Rencontre Longueuil : 16 février 2026
Séance d'information **:** 11 mars 2026
Gala persévérance 22e édition, lancement de la semaine de la persévérence: 16 février 2026
Comité des conférences Regroupement TDL Québec : 5
M. Martin Prévost – Neuro plus 16 janvier 2026 et 17 février 20
Comité des intervenants RTDLQ :
- 20 mai 2025
-17 juin 2025
-20 janvier 2026
-11 mars 2026
Comité pour formation policière à la suite de la mise en place de la carte de communication TDL.
(école d'orthophonie et école de droit), TDL Laurentide, RTDLQ)
-28 janvier 2026
-4 février 2026
-18 février 2026
-26 février 2026
Comité activité TDL Montérégie
Information et sondage auprès des adultes TDL-janvier 2026-
Mise en place d'un réseaux d'échange- 05 mai 2026-
-SYMPOSIUM EHDAA: avec le protecteur de l'élève : 11 février 2026

Événements et représentations communautaires

Évènements
Fête des Moissons – 6 septembre 2025
Défi FRAS – 7 juin 2025
Marché de Noël –
Fête de Noel des membres TDL Montérégie : 30 novembre 2025
Entrevue radio à Radio Canada
carte de communication – 03 juin 2025+
Ami-TV- carte de communication : 09 septembre 2025
Déploiement Carte de communication TDL
Communiqué de presse- 02 juin 2025
Sensibilisation:
Distribution de boucle de sensibilisation : 08 octobre 2025
Colloque Bas Saint-Laurent
Panneaux électronique (Ville de Saint-Constant)
Infolettre
Projet de la boite Briquémots
(en collaboration avec David Savard et Valérie Lachance)
-15 octobre 2025
-4 février 2026

Salon
Salon jeunesse – 18 avril 2025
Présentation FIPEQ – 24 mai 2025
École Pierre-Bédard – 20 septembre 2025
Salon des communautés – 25 mars 2025
Rendez-vous de la communauté St-Rémi à l'École Saint-Michel-Archange : 7 octobre 202
: 07 octobre 2025*
Salon Jeunesse : 25 novembre 2025
Rendez-vous de la communauté – 5 décembre 2025
Participation à une rencontre pour un plan interdisciplinaire animé par Ma famille, Ma communauté (a été invité par un travailleur social de cet organisme et à la demande d'un parent) : 24 novembre 2025
Salon Jeunesse à Napierville (kiosque) : 25 novembre 2025

Prêt de local pour Aire Ouverte et de ses jeunes
(discussion thématique)-9 mai 2025
-Discussion Projet de recherche avec Elsa Brais-Dussault Psy.D
(13 juin,31 juillet, 21 août)

Levée de fonds :Quille-o-thon : Boucherville (21 juin 2025)

STATISTIQUES 2025-2026

2025-2026.

83 468

Vues Facebook
42 270 en 2024-2025

2 770

Heures bénévoles
1058 (2024-2025)

215

62 Membres actifs famille (47) et individuels(15)-2025-2026
53 Membres actifs Famille (36) et (17) individuels 2024-2025

100

Nombre de personnes Fête de Noël
(70 personnes en 2024-2025)

30

Nombre d'enfants Briquemots
27 (2024-2025)

98

Nombre d'adultes TDL Souper ludique (2024-2025)

STATISTIQUES 2025-2026

2025-2026.

28

Membres
Page Groupe Parents Facebook

9

Taux d'ouverture :
68,7% 2025-2026

14 Infolettres (2024-2025)

420

410 Appels téléphoniques (2024-2025)

708

Visites au local TDL Montérégie
628 (2024-2025)

6460

6 460 Courriels (2024-2025)

98

119 Souper ludique Adultes TDL 2024-2025

ACCESSIBILITÉ DES SERVICES

Critère d'accessibilité (PSOC)	Information 2025-2026
Jours de service offerts	Ouvert du lundi au vendredi
Heures d'ouverture	**Lundi au jeudi : 8 h 30 à 16 h 00 et vendredi : 9 h 00 à 13 h 00**
Services en soirée	**Souper ludique : dernier vendredi du mois**
Services à distance (Teams / Zoom / téléphone)	**Oui — Suivis T.S.** En vidéoconférence et par téléphone, ainsi que les conférences
Services en présentiel	**Oui — bureau, ateliers, événements, Souper ludique , documentation**
Période de l'exercice financier	**1er avril 2025 au 31 mars 2026**
Territoire desservi	Montérégie
Langue de service	Français et anglais

Les congés prévus par notre Politique des ressources humaines qui font en sorte que l'organisme est fermé lorsqu'il y à les congés fériés pendant certaines périodes de l'année : L'employé régulier bénéficie de 13 congés fériés payés par année sauf dans les cas précisés dans le contrat de travail et sont au prorata du temps travaillé. Les congés accordés sont : Jour de l'An · Lendemain du Jour de l'An · Vendredi Saint · Lundi de Pâques · Fête des Patriotes Fête Nationale du Québec · Fête du Travail · Action de Grâces · Veille de Noël · Jour de Noël · Lendemain de Noël

Note : Nos bureaux sont fermés pour la période des Fêtes soit l'équivalent de 10 jours ouvrables.

Horaire est adapté : nous sommes fermés le lundi et ouverts le samedi lors des ateliers Briquémots.

Services aux individus

Accompagnement (travailleur social)
Suivis individuels et familiaux
Soutien et orientation TDL
Ressources et outils adaptés
Formation et ateliers
Développement d'outils
Défense des droits

Services aux bénévoles

Accueil / orientation
Encadrement / supervision
Formation sur le TDL
Reconnaissance

Services aux organismes

Représentation
Prêt / location de salles
Formation
Référencement vers des ressources
Défense collective des droits
Collaboration intersectorielle
Développement communautaire (outils et autres)
Participation active aux tables de concertation locales et régionales afin de représenter les besoins de notre clientèle et de contribuer à l'amélioration des services.

TDL Montérégie
Trouble développemental du langage

Développement de l'action bénévole

Soutien aux activités spéciales
Aide lors de journées thématiques
Participation à des collectes de fonds
Organisation d'activités familiales ou communautaires.

Événements & activités

Ateliers spécialisés - Briquémots et La Fabrique
Conférences - Explorer le TDL
Activité souper ludique pour adultes TDL
Semaine du TDL
Fête de Noël
Activité souper Ludique pour adultes TDL

Nos services



Services aux individus

Accompagnement personnalisé

Suivi individuel ou familial avec notre **travailleur social**
Accompagnement au plan d'intervention scolaire

Soutien et orientation

Information et accompagnement pour les personnes vivant avec un **trouble développemental du langage (TDL)**
Références vers des ressources.

Accès à des outils adaptés

Ressources pratiques
Documentation
Guides et outils développés par l'organisme

Formation et atelier

Ateliers Habileter parental ; La Fabrique (artisanat, conférences)
Atelier Briquémots ; stimulation de langage
Souper Ludique adulte TDL ; Briser l'isolement, socialiser
Conférences ; Explorer le TDL
Création d'outils pour les familles et intervenants.

Défense des droits

Soutien aux familles dans leurs démarches
Accompagnement pour la reconnaissance des besoins

Services aux différents organismes, milieu scolaires et autres

Promotion et collaboration

- Sensibilisation au TDL
- Collaboration avec les milieux scolaires, communautaires et institutionnels

Prêt ou location de salles

- Espaces disponibles pour activités, rencontres ou formations

Recrutement / Référencement

- Soutien aux organismes pour identifier des bénévoles ou des ressources

Formation et développement d'outils

- Ateliers spécialisés; Briquémots
- Création d'outils adaptés aux milieux professionnels
- Dévellopement de boites Briquémots
- Dévellopement boite Virtuelle atelier clé en main Briquémots

TDL MONTÉRÉGIE / RAPPORT D'ACTIVITÉ 2025-2026

Nos services



Promotion de la Semaine de l'action bénévole

Mobilisation

- Promotion de la semaine action bénévoles
- Recrutement et mobilisation des bénévoles

Formation et accompagnement

• Formations offertes : sur le TDL , ateliers, outils, etc
• Création ou mise à jour d'outils : fiches de tâches, procédures.
• Accompagnement

Reconnaissance des bénévoles

- Mise en valeur sur les réseaux sociaux
- Reconnaissance, Fête de Noël

Services aux bénévoles

- **Accueil et orientation**
  Intégration des nouveaux bénévoles
  Présentation de la mission et des rôles
  Formation sur le TDL
- **Encadrement et supervision**
  Suivi régulier
  Soutien dans les tâches
- **Formation**
  Ateliers pour développer les compétences
  Accompagnement continu
- **Reconnaissance**
  Fête de Noël

Innover pour mieux soutenir les familles








Développement de nouveaux services – 2026-2027

Au cours de l'année 2026-2027, notre organisme poursuit une phase importante de développement. En parallèle de l'atelier **Briquémots**, deux nouveaux projets sont en élaboration afin d'élargir notre offre de services et de mieux répondre aux besoins des familles et des intervenants :

•**Boîte virtuelle Briquémots:** destinée aux différents intervenants et intervenantes du milieu, afin de leur offrir des outils accessibles, adaptés et faciles à intégrer dans leurs pratiques et ceci afin de ne pas dédoubler le travail effectué.

•**Boîte physique Briquémots:** conçue pour les parents et les enfants à la maison, permettant de soutenir l'apprentissage, la stimulation du langage et la continuité des activités en dehors de l'atelier.

Ces deux projets visent à renforcer notre impact dans la communauté et à rendre les ressources de Briquémots disponibles à un plus large public et aux parents en attente de services.

RESSOURCES DE L'ORGANISME

Équipe · Financement

Accompagnement en travail social

Soutien adapté pour les personnes avec un TDL.

Suivis et interventions du travailleur social (2025-2026)

En 2025-2026, le travail du travailleur social a connu une croissance remarquable. Les demandes d'accompagnement ont fortement augmenté, passant de 40 suivis l'an dernier à **66 suivis**, signe clair que les familles sollicitent davantage notre soutien spécialisé.

Tout au long de l'année, le travailleur social a maintenu une présence constante auprès des personnes vivant avec un TDL et de leurs parents. Les rencontres en présentiel et en visioconférence ont totalisé **193 interventions**, démontrant la stabilité et l'importance de ces échanges directs. Les besoins urgents et ponctuels ont également été nombreux, comme en témoigne la hausse des interventions téléphoniques, qui sont passées de 92 à **117 appels**. À cela s'ajoutent **378 communications écrites** par courriel ou Messenger, un mode de contact devenu essentiel pour assurer un suivi continu et accessible.

L'année a aussi été marquée par des interventions réalisées directement dans les milieux scolaires. Quatre accompagnements ont eu lieu dans deux écoles de la région, permettant d'appuyer les parents, de renforcer la collaboration avec les équipes-écoles et d'assurer une meilleure coordination autour des jeunes. Ces actions s'inscrivent dans la continuité des efforts amorcés l'an dernier, où sept accompagnements avaient été réalisés.

Dans l'ensemble, 2025-2026 reflète une année d'intensification, d'adaptation et d'engagement. Le travailleur social a su répondre à une demande croissante tout en maintenant une présence humaine, stable et profondément ancrée dans les besoins des familles et des partenaires scolaires.



Levée de fonds

Depuis deux ans, nous avons constaté que nos méthodes traditionnelles de levée de fonds ne génèrent plus les résultats attendus. Le contexte économique actuel touche l'ensemble de la population, et nous comprenons que les contributions financières sont plus difficiles qu'auparavant.

C'est pourquoi nous avons entrepris une révision de nos stratégies de financement. Nous souhaitons concentrer nos efforts sur les activités qui ont démontré leur efficacité, notamment les tirages et la vente de porte-clés réalisés avec la participation de nos parents, de nos enfants et de nos bénévoles.

Ces initiatives se sont révélées plus rentables et ont suscité un bel engagement de notre communauté.
Par ailleurs, deux projets actuellement en développement pour 2026 viendront également soutenir nos activités et nos services grâce aux revenus générés par leurs ventes.

- Boîte Virtuelle Briquémots
- Boîte Physique Briquémots

Notre objectif demeure de poursuivre nos actions tout en respectant la réalité de chacun.
Ensemble, nous continuerons à mettre en place des solutions adaptées, durables et porteuses pour notre organisme et pour les familles que nous accompagnons afin de maintenir nos services et activités.

En 2025, nous avons tout de même organisé un quille-o-thon, mais qui nous a apporté peu, ce qui nous a forcés à revoir notre stratégie.
-**Quille-o-thon : Boucherville (21 juin 2025)**



RESSOURCES FINANCIÈRES — Synthèse 2025-2026

Source de financement	Montant 2025-2026
PSOC — Santé Québec (financement mission globale) *TDL Montérégie est financé principalement dans le cadre du Programme de soutien aux organismes communautaires (PSOC), administré par Santé Québec.*	141 125,00 $
OPHQ — Projet Boîte virtuelle Briquémots — projet 2026-2027	12 251,00 $
Fondation Mirella et Lino Saputo (Briquémots) projet financer pour 2026-2027	25 000,00$
Autres commandites et dons (Fête de Noël, etc.)	8415,00$
Revenue sous-location	3960,00$
Revenue Cotisation membres	1546,00$
Intérêts	25,00$
Revenus — Levée de fonds	1849,00$
Revenus autonomes (porte-clés, objets promo, atelier, etc.)	8287,00$
TOTAL DES REVENUS	202 433,00$

Les états financiers complets de l'exercice 2025-2026 (Delarosbil Chaput cpa,sencrl), adoptés par le CA, sont joints au présent rapport.

BÉNÉVOLES



Bénévoles

Un immense MERCI à nos bénévoles !
Atelier La Fabrique
Atelier Briquémot
Fête de Noël
Parents
Enfants
Membre du CA

Étudiants-e-s
Collège Ellis (Éducation spécialisée)
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (Éducation spécialisée)
Université de Montréal (Psychologie)
SDEM-SEMO (commis de bureau)
Cégep Édouard-Montpetit

Nous souhaitons exprimer notre profonde gratitude à l'ensemble de nos bénévoles, qui consacrent généreusement leur temps, leur énergie et leurs compétences à la réalisation de notre mission. Votre engagement et votre générosité représentent une valeur inestimable pour notre organisation, et nos accomplissements ne seraient pas possibles sans votre contribution essentielle.

Grâce à votre présence et à votre soutien constant, nous pouvons poursuivre nos actions auprès des personnes qui en ont le plus besoin. Votre implication a eu un impact réel et significatif sur la vie de nombreuses personnes, et nous vous en sommes sincèrement reconnaissants.

Nous tenons à souligner l'importance de votre engagement et à vous remercier chaleureusement pour votre dévouement. Vous êtes une source d'inspiration et un pilier indispensable de notre réussite collective. Nous sommes fiers de vous compter parmi nous et profondément reconnaissants pour tout ce que vous apportez.

Merci pour votre engagement exceptionnel.

2791 heures de bénévolat effectuées cette année ! → **Ceci équivaut à 1,7 employé. e. s temps pleins de plus que l'équipe actuelle !** → **Une valeur salariale estimée à environ 55 800,00$**

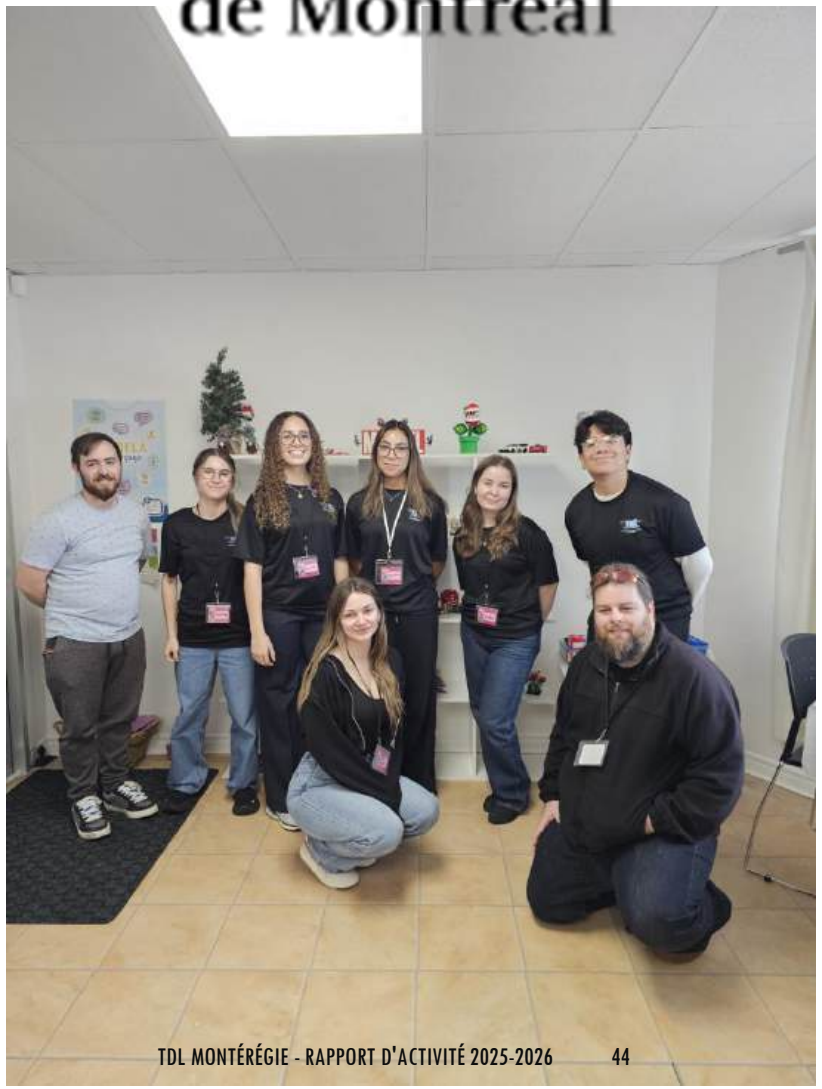
TDL MONTÉRÉGIE / RAPPORT D'ACTIVITÉ 2025-2026

Participation des étudiants-es en psychologie de l'Université de Montréal à l'Atelier Briquémots

Nous souhaitons également souligner avec gratitude l'apport des étudiants-e-s en psychologie qui ont offert bénévolement leur soutien lors des sessions de l'Atelier *Briquémots*. Pendant huit samedis consécutifs, sessions d'hiver, d'automne et de printemps ils ont suivi une formation et accompagné le projet avec enthousiasme et bienveillance. Leur engagement a été précieux et a contribué de manière significative à la réussite de l'atelier et à aider les participants âgés de 6 à 12 ans.

Reconnaissance

Nous tenons à saluer leur dévouement, leur sensibilité et leur volonté sincère de faire une différence dans la communauté. Leur contribution a enrichi notre démarche et a laissé une empreinte positive tant auprès de l'équipe que des participant·e-s. Nous leur exprimons toute notre gratitude et leur souhaitons le meilleur pour la suite de leur parcours.



Accueil des stagiaires

D’avril 2025 à mars 2026, notre organisme a eu le plaisir d’accueillir plusieurs étudiants·e-s lors d’un stage. Leur présence, leur curiosité et leur engagement ont insufflé une énergie nouvelle à nos activités. Nous tenons à souligner la qualité de leur implication, leur professionnalisme ainsi que la générosité avec laquelle ils et elles ont contribué à notre mission.
Les stagiaires ont joué un rôle essentiel dans la mise à jour et l’amélioration de l’ensemble de la documentation liée à notre atelier **Briquémots**. Leur expertise a grandement soutenu le développement de l’atelier et, par le fait même, favorisé l’apprentissage des enfants qui y participent. Ils et elles participent à plusieurs réalisation : intervention, plan d’intervention, Atelier Briquémots, sondage, documentation, analyses, table de concertation, salon (promotion et sensibilisation), observation, demande de renouvellement, classement de documents, planification, affiches**,**comptabilité,etc**.**

Pour l’année 2025-2026, nous avons accueilli :

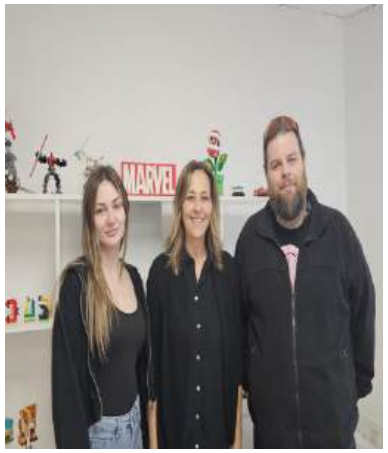
7 étudiant·e-s en éducation spécialisée
1 étudiante en psychologie de l’Université de Montréal
1 étudiante agente de bureau(SEMO) administrative
1 étudiante en administration

Leur contribution a été précieuse et nous les remercions chaleureusement.









CÉGEP SAINT-JEAN-SUR-RICHELIEU

SDEM SEMO MONTÉRÉGIE
Service de formation, d’intégration et de maintien à l’emploi pour personnes handicapées.
Service de développement d’employabilité de la Montérégie inc.
SEMO Montérégie Comité régional d’intégration au travail inc.

CÉGEP ÉDOUARD MONTPETIT

Collège Ellis


TDL








TDL


STOP!
EN MODE TDL S.V.P.!




TDL
« Le TDL : un trouble invisible où le cerveau a un impact au-delà du langage. »


Ville de Coteau-du-Lac
STOP!
EN MODE TDL S.V.P.!


NORTERA


TDL




2058


1156



Participation à l'inauguration des nouveaux bureaux de Mme Christine Fréchette

Au cours de l'année, notre organisme a eu l'honneur d'être invité à l'inauguration des nouveaux bureaux de Mme **Christine Fréchette**, ministre de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration. Pour l'occasion, **toute l'équipe de TDL Montérégie** était présente, accompagnée de notre cohorte de stagiaires ainsi qu'un membre.

Cet événement a été une occasion privilégiée de renforcer nos liens avec le cabinet ministériel et de mettre en valeur le travail réalisé par notre organisme dans la région. Nous avons également eu le plaisir de souhaiter officiellement la bienvenue à Mme Fréchette, dont les nouveaux bureaux sont désormais situés **dans le même bâtiment que le nôtre**, favorisant ainsi une proximité accrue et des échanges facilités.

Cette présence témoigne de notre engagement à collaborer étroitement avec nos partenaires institutionnels et à demeurer un acteur impliqué dans le développement et la vitalité de la Montérégie.

CARTE DE COMMUNICATION

TDL Montérégie est fière d'avoir initié ce projet en collaboration avec de précieux partenaires. Un outil issu d'une collaboration intersectorielle.
La création de cette carte est le fruit d'une collaboration entre Dysphasie Laurentides, TDL Montérégie, la Sûreté du Québec et des chercheurs de l'Université de Montréal et l'Université Laval. Cette synergie entre les milieux communautaire, académique et institutionnel a permis de concevoir un outil répondant aux besoins réels des personnes concernées. **M. Francis Lemay, travailleur social à TDL Montérégie** a travaillé sur ce dossier tout au long de l'année 2024-2025 et a effectué un travail exemplaire, contribuant de manière significative à la réussite de ce projet.

Le lancement officiel de la carte de communication a été effectué le **02 juin 2025 par un communiqué de presse par la firme Flanagan.**

Cette carte de communication est le fruit d'un travail concerté entre intervenants du milieu, experts universitaires et organismes engagés. TDL Montérégie est heureux de s'associer au Regroupement TDL Québec (RTDLQ) pour le lancement officiel de la carte de communication TDL au niveau provincial, un nouvel outil essentiel pour faciliter les interactions quotidiennes des personnes vivant avec un trouble développemental du langage (TDL).

La carte de communication TDL : **un nouvel outil essentiel !**

Carte de communication –suite





STOP EN MODE TDL : Carte de communication

La carte de communication TDL vise à simplifier les échanges dans des contextes souvent stressants pour les personnes vivant avec un TDL, notamment lors d'interactions avec des services publics, des intervenants d'urgence ou des employeurs potentiels. Cette carte offre un moyen simple et efficace pour ces individus de signaler leurs difficultés et de solliciter une communication adaptée.

La carte de communication TDL permet à l'interlocuteur d'adapter son approche et son langage en tenant compte des difficultés de la personne avec qui il échange. De cette manière, cela favorise des interactions respectueuses et accessibles. Il est important de préciser que cette carte ne donne pas d'accès privilégiés ; elle constitue plutôt un outil pour simplifier la communication.

Dans le cadre du lancement de notre nouvelle carte de communication, nous avons élaboré un plan complet pour assurer une diffusion efficace et exemplaire. Un kit média comprenant tous les éléments promotionnels à été mis à disposition pour soutenir cette initiative. Le lancement officiel a été annoncé par un communiqué de presse, qui a été également relayé dans le réseau de la Montérégie afin d'atteindre un maximum d'acteurs et de la communauté locale.

Pour garantir le succès de cette opération, le Regroupement a fait appel à la firme Flanagan, reconnue pour son expertise en communication et marketing, afin de nous accompagner lors du lancement le 02 juin 2025.

Tout au long de l'année 2024-2025, nous avons travaillé avec soin à la conception de divers supports avec le Regroupement TDL Québec pour transmettre clairement l'information : un dépliant, une landing page, des affiches, des encarts publicitaires, ainsi que trois capsules vidéo explicatives. Ces outils ont été élaborés dans le but de présenter de manière claire et accessible les caractéristiques et avantages de la carte de communication à l'ensemble de la communauté.

Nous sommes confiants que cette démarche structurée et professionnelle permettra de faire connaître efficacement notre initiative et d'assurer un impact positif durable.

COMMUNIQUER DE PRESSE – 02 JUIN 2025-

Un communiquer de presse à été envoyer à travers la Montérégie afin d'informer les gens de notre nouvelle outil la carte de communication.

Communiqué de presse **Pour diffusion immédiate**

Un nouvel outil pour faciliter la communication des personnes vivant avec un TDL

Saint-Constant, le 2 juin 2025 – TDL Montérégie est heureux de s'associer au Regroupement TDL Québec (RTDLQ) pour le lancement officiel de la carte de communication TDL, un nouvel outil essentiel pour faciliter les interactions quotidiennes des personnes vivant avec un trouble développemental du langage (TDL).

Le TDL : un trouble qui affecte plus de 650 000 Québécois
Souvent perçu comme un défi de communication, le trouble développemental du langage (TDL) est un trouble neurodéveloppemental complexe qui affecte non seulement l'expression et la compréhension du langage, mais aussi plusieurs fonctions cognitives et exécutives, comme l'attention, la mémoire de travail, l'organisation de la pensée et bien plus !

La carte de communication TDL : un nouvel outil essentiel
« La **carte de communication TDL** vise à simplifier les échanges dans des contextes souvent stressants pour les personnes vivant avec un TDL, notamment lors d'interactions avec des services publics, des intervenants d'urgence ou des employeurs potentiels. Cette carte offre un moyen simple et efficace pour ces individus de signaler leurs difficultés et de solliciter une communication adaptée », souligne Lyne Pelchat, directrice générale du RTDLQ.

La carte de communication TDL permet à l'interlocuteur d'adapter son approche et son langage en tenant compte des difficultés de la personne avec qui il échange. De cette manière, cela favorise des interactions respectueuses et accessibles. Il est important de préciser que cette carte ne donne pas d'accès privilégiés ; elle constitue plutôt un outil pour simplifier la communication.

« TDL Montérégie est fier d'avoir initié ce projet en collaboration avec de précieux partenaires. Cette carte de communication est le fruit d'un travail concerté entre intervenants du milieu, experts universitaires et organismes engagés. J'invite tous nos collaborateurs ainsi que les acteurs de la région à relayer cette excellente nouvelle dans leurs réseaux afin de faire connaître largement cette nouvelle ressource essentielle », a déclaré Maryse Boudreau, directrice générale de TDL Montérégie

Un outil issu d'une collaboration intersectorielle
La création de cette carte est le fruit d'une collaboration entre Dysphasie Laurentides, TDL Montérégie, la Sûreté du Québec et des chercheurs de l'Université de Montréal et l'Université Laval. Cette synergie entre les milieux communautaire, académique et institutionnel a permis de concevoir un outil répondant aux besoins réels des personnes concernées.

Disponibilité de la carte
La carte de communication TDL sera disponible dès le 6 juin 2025. Les personnes intéressées pourront se procurer leur carte auprès des organismes régionaux à travers le Québec, dont TDL Montérégie.

À propos de TDL Montérégie
Depuis 1989, TDL Montérégie soutient les familles touchées par le TDL. Fondé par des parents engagés, l'organisme vise à mieux faire connaître le Trouble Développemental du Langage (TDL) et à promouvoir les services essentiels pour les personnes atteintes, leurs parents et leur entourage.

À propos du Regroupement TDL Québec
Depuis 1986, le RTDLQ veille à favoriser une meilleure connaissance du trouble développemental du langage (TDL), anciennement appelé trouble primaire du langage ou dysphasie. Le Regroupement TDL Québec soutient un réseau d'organismes membres répartis dans plusieurs régions du Québec. Ces organismes accompagnent les intervenants, les familles et les personnes vivant avec un TDL en leur offrant écoute, outils concrets et ressources adaptées à leurs besoins. Pour trouver l'organisme de votre région, explorer la boîte à outils ou télécharger gratuitement du matériel de sensibilisation, visitez le site web : www.regroupementtdl.ca.

-30-

Pour plus d'informations ou pour des entrevues :
Jean-Maxime St-Hilaire
Flanagan Relations publiques
438 492-3811
jean-maxime@flanaganrp.com



Médias-Sensibilisation







La directrice de TDL Montérégie et Mme **Lyne Pelchat** ont participé à l'émission **Ami-tv** pour présenter la **carte de communication**. Leur intervention a permis de faire connaître cet outil à une audience de **plusieurs milliers de téléspectateurs**, renforçant ainsi la visibilité de notre organisation et la portée de notre message.

Notre travailleur social, **Francis Lemay**, a été invité à l'émission **Le 15-18** à la radio de **Radio-Canada** afin de présenter et promouvoir la **carte de communication TDL**.
Rendez-vous sur la plateforme Radio-Canada Ohdio.
Recherchez l'émission **Le 15-18**, animée par **Annie Desrochers**
Sélectionnez l'épisode du **mercredi 4 juin 2025.**
Titre de l'entrevue : *« Une carte de communication pour les personnes atteintes d'un TDL : Francis Lemay »*

47 100 auditeurs par minute — Source : La Presse

ATELIER DE STIMULATION DE LANGAGE

De 2024 à 2026
57 enfants

À l'automne 2024, nous avons lancé **l'Atelier LEGO qui porte désormais le nom de Briquémots**, une initiative rendue possible grâce à nos stagiaires et notre partenaire financier la Fondation Mirella et Lino Saputo. Cet atelier a accueilli **12 enfants en hiver 2025,15 à l'automne 2025 et 15 au printemps 2026** tous âgés de **6 à 12 ans**, sur une période de **8 samedis consécutifs**.

Ce projet ne pourrait exister sans l'engagement de nos **bénévoles**, qui accompagnent les enfants en groupes de trois. (7 au total)
En complément, nous avons conçu un **document d'observation** sur le comportement langagier des enfants. Nous avons aussi bénéficié de la collaboration d'étudiantes en **maîtrise d'orthophonie**, qui ont réalisé **deux capsules vidéo** sur l'atelier Briquémots dans le cadre de leur projet de maîtrise universitaire.
De plus, une étudiante en **orthophonie de l'Université de Montréal** a élaboré les **grilles d'observation** pour mieux analyser les effets de l'atelier sur les enfants.
Une **évaluation de projet et des sondages** par la **firme Dynamo à été effectués en 2025** ce qui nous permet d'observer les bienfaits et la satisfaction de cet atelier de stimulation du langage par le jeux.
Nous avons également participé à des **salons et écoles** et réalisé un **dépliant promotionnel**. De la promotion à également été envoyé dans nos différents réseaux afin de tenir informés nos différents partenaires et collaborateurs.



Mirella & Lino Saputo FONDATION FOUNDATION

Nouveau nom et Logo



Description du logo

Ce logo s'inspire de l'univers des briques de construction afin de refléter la nature ludique et collaborative de l'atelier **Briquémots.** Sa forme générale évoque une boîte à outils en briques, symbole de construction, d'apprentissage et de créativité en équipe.

Les lettres colorées rappellent les blocs de jeu et mettent en valeur le caractère accessible, amusant et pédagogique de l'atelier. Chaque couleur renvoie à un aspect clé du développement du langage :

- le vocabulaire
- le travail d'équipe
- la compréhension
- les concepts abstraits
- les règles de communication
- les habiletés mathématiques

Le style simple et lisible assure une reconnaissance optimale, autant en format numérique qu'imprimé, tout en demeurant attrayant pour un public jeunesse (6 à 12 ans).

L'ensemble communique clairement l'idée de **bâtir avec des mots, des idées et des briques,** dans un esprit de collaboration.

Protection du nom et du logo de l'atelier de stimulation du langage

Dans le cadre du développement de notre atelier de stimulation du langage, nous avons procédé au dépôt officiel de son nom et de son logo par l'entremise d'un agent de marques. Cette démarche vise à protéger légalement l'atelier ainsi que l'ensemble des outils et documents qui y sont associés, incluant la boîte virtuelle et la boîte physique. Cette protection assure que nos contenus ne puissent être reproduits ou utilisés sans autorisation et garantit la pérennité des projets liés à cet atelier.

Vie associative, participation citoyenne et consultation des familles





Sondages de satisfaction liés à l'activité Briquémots

Au cours de l'année, **cinq sondages de satisfaction** ont été réalisés auprès des parents dont les enfants participaient à l'activité *Briquémots*. Ces évaluations avaient pour objectif de mesurer le niveau de satisfaction des familles, tant du point de vue des parents que de celui des enfants, et de documenter les effets perçus de l'activité sur le développement du langage et l'engagement des enfants.

Les sondages ont permis de recueillir des informations essentielles concernant :

- l'appréciation générale de l'atelier
- la pertinence du matériel proposé
- la qualité de l'animation
- les retombées observées à la maison
- l'impact de l'activité sur la stimulation du langage
- la participation active des enfants

Ces données ont également permis de valider l'efficacité de *Briquémots* comme outil de stimulation du langage et de confirmer son influence positive sur l'implication des enfants dans les activités proposées.

Les résultats obtenus soutiennent la poursuite du développement de *Briquémots*, tant en version présentielle que sous forme d'outils physiques et virtuels, afin de répondre aux besoins grandissants des familles.

Participation citoyenne et contribution des familles

Les sondages comportaient également une section invitant les parents à partager leurs idées, leurs besoins et leurs suggestions quant aux activités qu'ils souhaiteraient voir offertes au sein de l'organisme. Cette démarche de consultation constitue un élément central de la participation citoyenne et de la vie associative de TDL Montérégie.

Les contributions recueillies jouent un rôle essentiel pour :

- orienter le développement futur de nos services
- adapter notre offre aux réalités des familles
- renforcer la pertinence et l'impact de nos actions
- soutenir une gouvernance participative conforme aux principes de l'ACA.

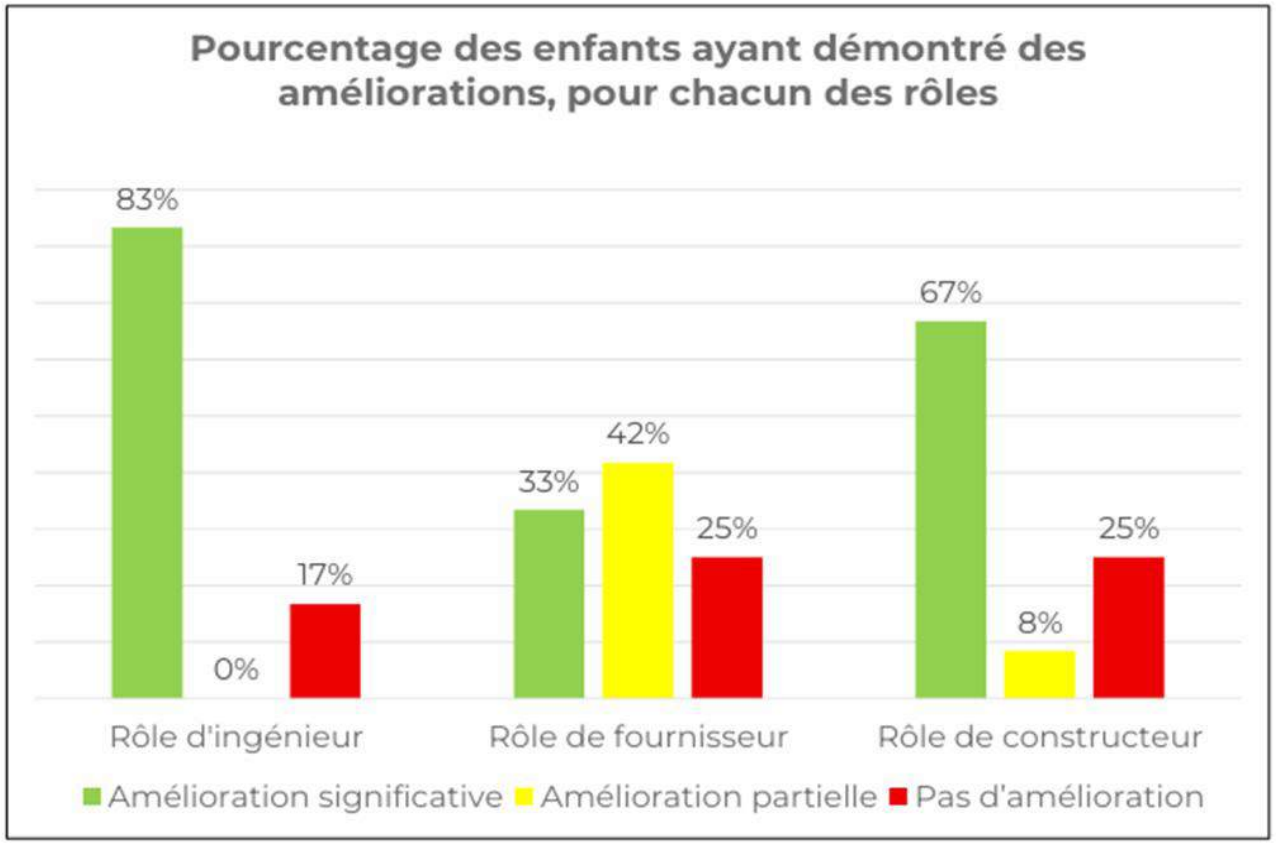
Les commentaires des parents témoignent de leur engagement et de leur volonté de contribuer activement à l'amélioration continue des services offerts. Cette participation citoyenne renforce la mission de l'organisme et assure que les actions posées répondent réellement aux besoins exprimés par la communauté.

Évaluation de projet BRIQUÉMOTS (anciennement nommé atelier Lego)

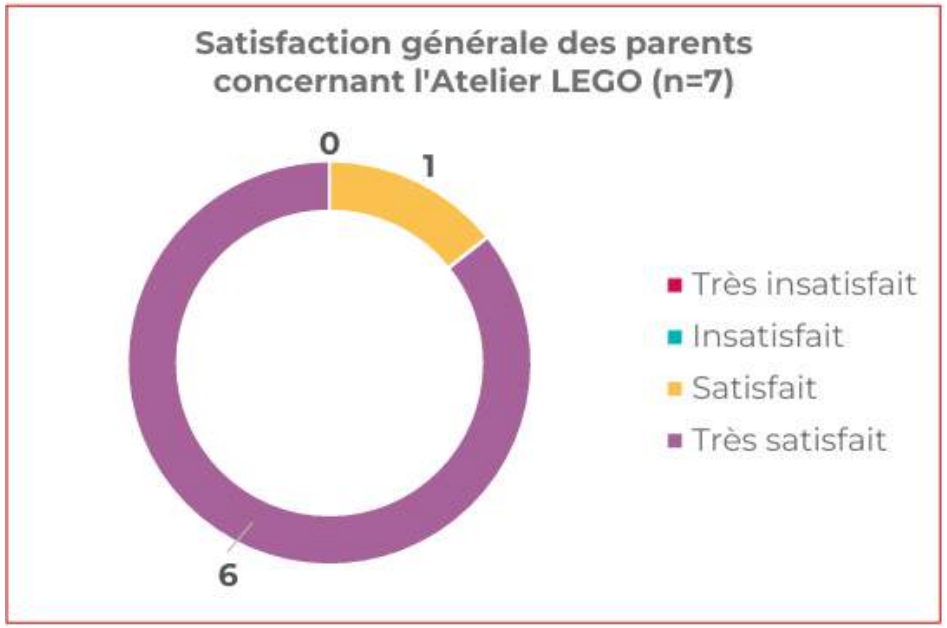


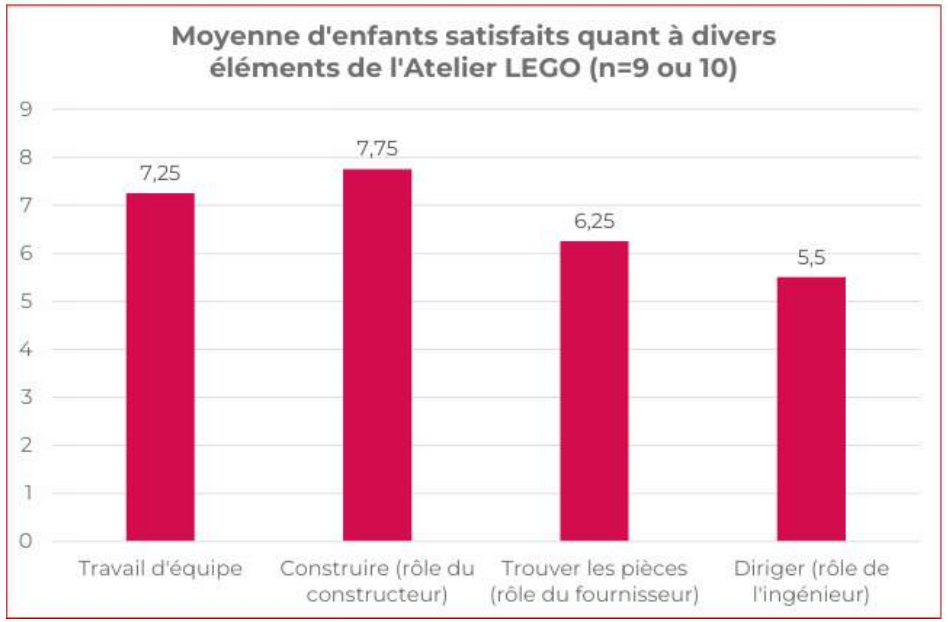
Les améliorations observées auprès des enfants ayant participé

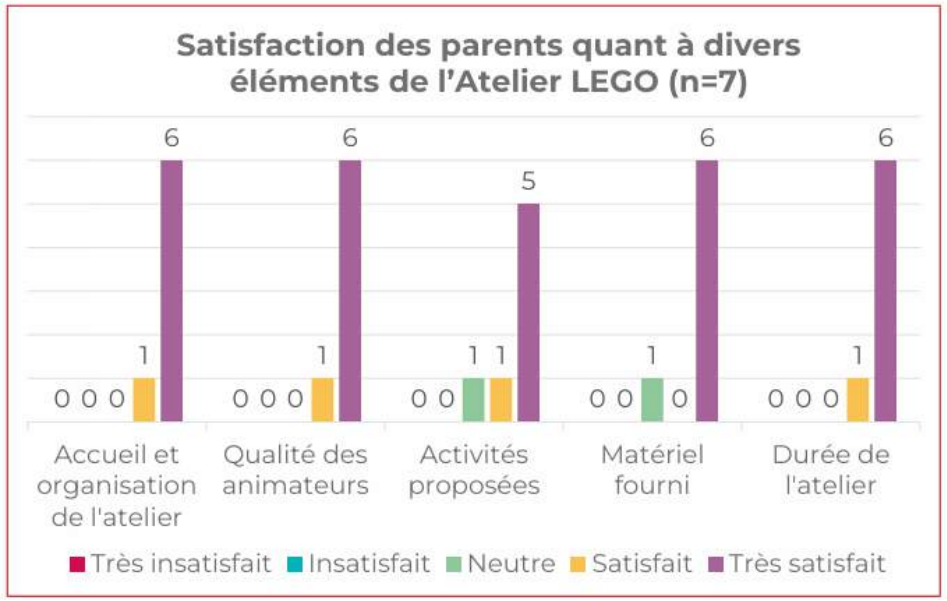
- **En moyenne, des améliorations ont été observées sur 58% des défis identifiés** chez les enfants en début de session, peu importe le rôle joué.
- **83% des enfants ont démontré des améliorations significatives dans le rôle d'ingénieur** (comportement expressif).
- **67% d'entre eux ont démontré des améliorations significatives dans le rôle de constructeur** (comportement réceptif et motricité fine).
- Les **améliorations observées dans le rôle de fournisseur sont plus nuancées**, avec 33% des enfants démontrant une amélioration significative et 42% une amélioration partielle.



dynamo



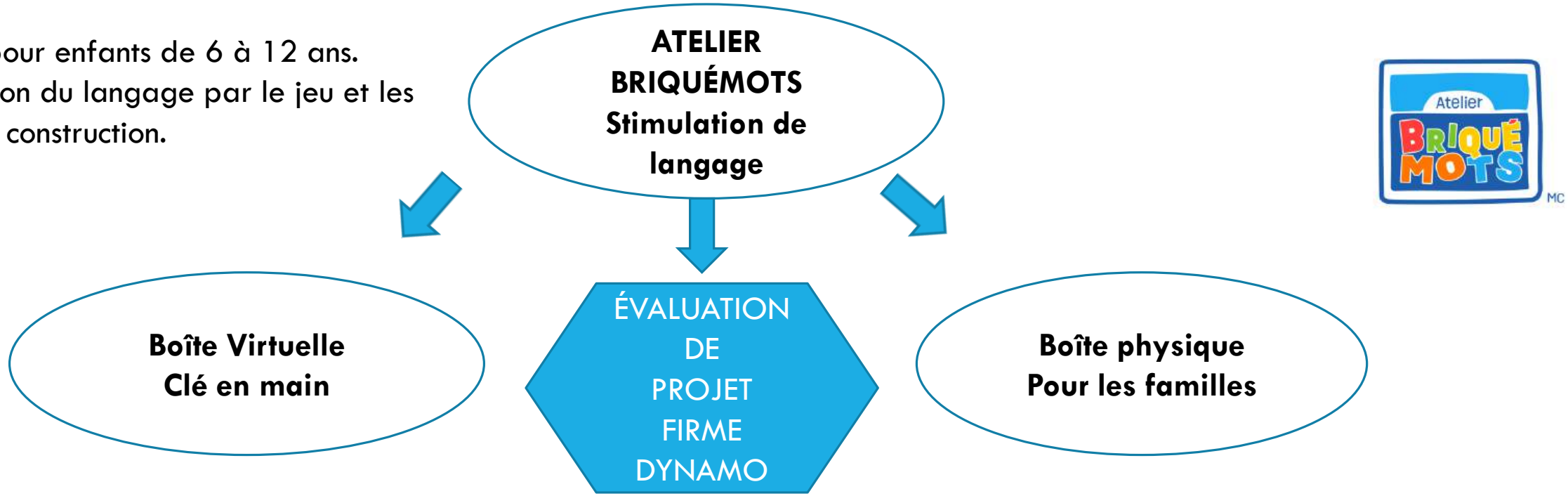




Parmi les habiletés sociales qui ont été le plus améliorées, on note :

- Le travail d'équipe/la collaboration
- La communication sociale
- La gestion de émotions
- L'expression de ses besoins et le respect de ceux des autres

Atelier pour enfants de 6 à 12 ans.
Stimulation du langage par le jeu et les blocs de construction.



- Guide d'instruction
- Formation- Power Point
- 2 capsules vidéo
- Grilles d'observation
- Dépliant
- Divers affiches
- Document d'inscription
- Outils de mise en place de l'atelier

- **Guide d'instruction**
- **3 jeux de blocs de construction**
- **Plan de jeux et 3 caches plan de travail**
- **Minuterie**
- **Enlève Blocs**
- **Pictogrammes**

Projet BRIQUÉMOTS -BOÎTE VIRTUELLE

Office des personnes handicapées Québec

Développement de la boîte virtuelle *Briquémots*

Depuis janvier 2026, notre organisme est engagé dans le développement d'une **boîte virtuelle pour l'atelier Briquémots,** une initiative visant à rendre cette activité accessible à un plus grand nombre de milieux. Ce projet est réalisé grâce au soutien financier de **l'Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ)**, notre partenaire principal.

La mise en place de cette boîte virtuelle répond à une **demande croissante** provenant de plusieurs organismes communautaires, du milieu scolaire ainsi que de divers intervenants souhaitant intégrer l'atelier Briquémots dans leurs pratiques. Toutefois, compte tenu de la taille de notre équipe composée de seulement deux employés, il était impossible de répondre à toutes ces sollicitations en offrant l'atelier en présentiel.

C'est dans ce contexte qu'est née l'idée de créer une **version virtuelle, clé en main,** permettant aux différents milieux d'implanter l'atelier de manière autonome. Cette solution évite le dédoublement du travail, assure une diffusion plus large de l'outil et garantit une uniformité dans la qualité des contenus proposés.

Le projet est **coordonné par la direction de TDL Montérégie,** qui collabore étroitement avec un graphiste d' Illuzion studio ainsi qu'une personne responsable de la rédaction de la documentation et de la révision linguistique, Mme Ginette Parizeau. Ensemble, ils veillent à produire un matériel clair, cohérent et facile à utiliser, afin d'assurer une implantation optimale de l'atelier dans les milieux intéressés.







Projet BRIQUÉMOTS -BOÎTE PHYSIQUE -

Développement et diffusion de la boîte physique *Briquémots*

En parallèle au développement de la version virtuelle, notre organisme a poursuivi la création et le développement d'une **boîte physique Briquémots,** un outil pédagogique conçu pour stimuler le langage chez les enfants de 6 à 12 ans à la maison. Cette boîte s'adresse particulièrement aux familles dont les enfants se trouvent sur notre liste d'attente pour l'atelier en présentiel ou qui sont en attente de services en orthophonie.

Grâce à une commandite de Desjardins Roussillon confirmée et qui sera déposée en avril 2026 ainsi qu'au soutien de M. David Savard et de sa conjointe, Mme Valérie Lachance, qui nous ont mis en contact avec l'entreprise Reno-Jouet, nous avons pu mettre de l'avant ce projet, actuellement en plein développement pour 2026-2027 (3 rencontres). L'organisme Reno-jouet nous a fourni des blocs de constructions afin de pouvoir monter des boîtes physiques (projet pilote). Nous visons un déploiement officiel lors de la semaine du TDL au mois d'octobre prochain.

Déjà, des prêts ont été effectués auprès de parents, et les boîtes ont été testées par les familles participantes à notre atelier *La Fabrique*, ce qui nous a permis d'ajuster et d'améliorer le concept.

De plus, à la suite d'une présentation réalisée par notre organisme, deux bibliothèques de municipalités différentes ont manifesté leur intérêt à implanter cette boîte en collaboration avec **Biblio-Jeux.**

ATELIER LA FABRIQUE

57 participants

Atelier LA FABRIQUE — Hiver 2025, Automne 2025 et Printemps 2026

L'Atelier **LA FABRIQUE,** lancé en septembre 2024, offre aux parents d'enfants inscrits à l'Atelier *Briquémots,* un espace convivial dédié à la créativité, à l'entraide et à la socialisation. Grâce à la collaboration généreuse de **TECNIC AUTO**, des ateliers d'artisanat ont pu être organisés, permettant la création et la vente d'objets destinés à financer du matériel essentiel. L'atelier demeure ouvert à tous, favorisant une participation inclusive et intergénérationnelle.

En février 2025, l'initiative s'est enrichie avec l'ajout de conférences thématiques en partenariat avec l'organisme **ISEMG**. Ces rencontres ont offert aux parents des formations adaptées à leurs réalités, tout en encourageant des échanges constructifs et bienveillants.

L'implication de la communauté a permis à l'atelier de prendre de l'ampleur. Les enfants ont participé activement à la fabrication et à la vente d'ornements, et une classe de langage de Châteauguay s'est également jointe au projet. Devant les nombreux retours positifs, l'Atelier **LA FABRIQUE** poursuivra ses activités, fidèle à ses valeurs de partage, de créativité et de soutien mutuel.

À la demande des parents, une page Facebook privée a également été créée afin de faciliter les communications et renforcer le sentiment d'appartenance avec 28 membres.

Remerciements

Un **merci tout spécial** aux parents pour leur engagement et bénévolat ainsi qu'à **TECNIC AUTO** pour le prêt du local, qui a rendu ces activités possibles.

Implication bénévoles

Les bénévoles jouent un rôle essentiel dans la vie associative. Cette année, plusieurs bénévoles se sont mobilisés pour :

fabriquer des porte-clés destinés à la vente afin de financer;

- l'achat de matériel
- Le soutien des activités communautaires
- La participation à l'organisation d'événements
- La représentation de l'organisme dans la communauté

TECNIC GRAND FORMATEUR DE CONDUCTEURS

Fête de Noël 2025





Fête de Noël – Pavillon de la Biodiversité, Ville de Saint-Constant

La fête de Noël annuelle a rassemblé cette année **près de 100 personnes** au Pavillon de la Biodiversité de la Ville de Saint-Constant. Ce fut un moment mémorable où l'ambiance festive, la socialisation et le partage étaient pleinement au rendez-vous.

Un **invité surprise** attendait nos membres, au grand bonheur des petits et des grands. **M. David Savard** ainsi que sa conjointe et leurs enfants, dont la présence a contribué à rendre cette célébration encore plus spéciale.

Nous avons tenu à souligner l'engagement essentiel de nos **parents bénévoles, étudiants** et **stagiaires,** en les remerciant chaleureusement pour leur soutien constant et leur implication tout au long de l'année.

Un **buffet** était offert à tous, permettant un moment convivial apprécié des familles.

Deux activités animées par la compagnie **Dinoversaire,** soit la fabrication de **glue** et la découverte des **animaux,** ont captivé les enfants, en plus de divers jeux qui ont contribué à leur joie et leur émerveillement.

La fête s'est conclue en beauté avec l'arrivée tant attendue du **Père Noël,** accompagnée du déploiement de l'arbre de Noël et de **nombreux tirages** destinés aux familles présentes.

Nous tenons à remercier sincèrement **toutes les personnes présentes,** ainsi que nos **commanditaires,** dont la générosité a permis de créer un moment magique et inoubliable pour notre communauté.

Activité SOUPER IUDIQUE POUR ADULTES







En février 2023, notre organisme a lancé avec fierté **les Soupers Ludiques pour adultes TDL**, une initiative visant à offrir un espace chaleureux et inclusif où nos membres peuvent se réunir, socialiser, se divertir et ainsi briser l'isolement.
Accompagnés par notre travailleur social, **M. Francis Lemay**, nous veillons à maintenir un environnement sécuritaire, bienveillant et propice aux échanges. Sa présence contribue à instaurer un climat de confiance où chaque participant se sent accueilli, respecté et écouté.

Cette activité, grandement appréciée de nos membres, connaît un succès constant. Les rencontres, tenues le **dernier vendredi de chaque mois**, rassemblent un nombre croissant de participants. D'année en année, nous bonifions la programmation grâce aux sondages réalisés auprès des membres, ce qui nous permet d'adapter les soirées à leurs intérêts et à leurs besoins. Leur rétroaction est essentielle pour maintenir la qualité de ces rencontres, où des liens significatifs se créent et se renforcent au fil du temps.

Malgré l'engouement et l'impact positif du projet, **le financement demeure difficile à obtenir**. Nous effectuons actuellement plusieurs demandes et sommes en attente de réponses. Il est important de souligner que **le soutien financier est essentiel** pour assurer la continuité de cette activité, qui joue un rôle crucial dans la lutte contre l'isolement et dans le mieux-être des adultes vivant avec un TDL.

ATELIER CONFÉRENCES- EXPLORER LE TDL

1250 membres

Explorer le TDL- Nouvelle formule de conférences
Une structure renouvelée et un succès grandissant.

Au cours de l'année, nous avons procédé à une révision complète de notre formule de conférences afin de mieux répondre aux besoins des familles et des personnes vivant avec un TDL. Pour ce faire, un **comité des conférences** a été mis en place en collaboration avec le **Regroupement TDL Québec**, réunissant trois directions régionales, dont **TDL Montérégie**, ainsi que la direction provinciale du Regroupement.

Dans cette démarche de modernisation, la page **INFO-TS** a été transformée et renommée **Explorer le TDL**, afin de refléter plus fidèlement sa mission d'information et de sensibilisation. Cette nouvelle formule, mieux structurée et organisée autour de **thématiques saisonnières**, s'appuie sur des sujets identifiés et recherchés par des parents, des personnes vivant avec un TDL et des membres de la communauté.

Cette approche renouvelée a suscité un engouement remarquable : **en moins d'un an, la page compte maintenant plus de 1 600 membres**, témoignant de l'intérêt et de la pertinence du contenu proposé.

Afin de soutenir encore davantage la communauté, nous avons également intégré des conférences destinées au **milieu scolaire**, permettant d'informer et de sensibiliser les intervenants sur divers aspects liés au TDL. L'ajout d'un système de **rediffusion** a également contribué au succès de cette initiative, en rendant l'information accessible à un plus grand nombre de personnes.

Cette nouvelle structure représente une avancée importante dans notre mission d'information, de soutien et de sensibilisation auprès des familles, des professionnels et de l'ensemble de la population.

STATISTIQUES CONFÉRENCES-1283 membres

9 juin 2025 : Lorianne Lacerte, Orthophoniste - des défis au-delà du langage
Inscription : 1044
Directe : **678**
Rediffusion (info Lorianne) : **1036**

17 octobre 2026 : Dr Dave Ellemberg, Neuropsychologue
Au delà des mots les autres facettes du TDL
Inscription : 421
Directe : **198**
Rediffusion : **1011**

21 et 28 octobre 2026
Ateliers devoirs et leçons
Inscription : 175
Directe : **75**
Rediffusion : **261**

17 février 2026 : Finotonome L'admissibilité aux crédits d'impôt pour les personnes handicapées
Inscription : 130
Directe : **44**
Rediffusion (info organisme Finotonome) : **108**

2025-2026
Incription:1770
Directe:1181
Rediffusion:2418









Sensibilisation et Promotion





Semaine du Trouble développemental du langage
Synthèse des activités

Actions de sensibilisation

- Distribution de boucles de sensibilisation tout au long de la semaine afin de promouvoir la reconnaissance du TDL dans la communauté.
- Conférence du Dr Ellemberg

Le 17 octobre 2025, lancement de la conférence du Dr Dave Ellemberg, neuropsychologue, diffusée sur notre nouvelle plateforme *Explorer le TDL*.

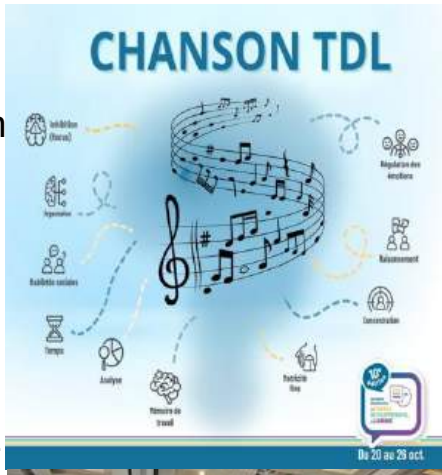
Représentation aux colloques

- 22–23 octobre 2025 : Participation de TDL Montérégie au Colloque TDL Bas-Saint-Laurent.
- 22 novembre 2025 : Représentation par Mme Myriam Beaudry (Parent membre) au Colloque Dysphasie Laurentides.

Projet “TDL au-delà du langage”

Mise en valeur du projet musical *« TDL au-delà du langage »*, illustrant les défis, la résilience et la joie de vivre des personnes ayant un TDL.
Remerciements à **Mme Désirée Blain** (TDL Saguenay–Lac-Saint-Jean) et **M. Steve Chauvette** (Dysphasie Plus) pour leur collaboration essentielle.

https://www.regroupementtdl.ca/wp-content/uploads/Chanson-TDL-au-dela-du-langage_V1-1.mp3





Sensibilisation





Dans le cadre de la Semaine québécoise du Trouble développemental du langage (TDL), qui s'est tenue du 19 au 25 octobre, TDL Montérégie tient à exprimer sa profonde gratitude envers l'équipe complète du **CRDP de Châteauguay**, ainsi qu'à **l'équipe en langage (orthophonistes et TES**), pour leur précieux soutien et leur engagement.

Leur participation, notamment à travers le port des boucles aux couleurs du TDL et un endroit avec notre documentation témoigne de leur implication active dans la sensibilisation et la reconnaissance du TDL au sein de la communauté. En unissant nos forces, nous faisons une réelle différence pour les personnes vivant avec un TDL et leurs familles.
Votre collaboration est essentielle pour faire avancer notre mission, et nous vous en sommes infiniment reconnaissants.

Merci à tous pour votre soutien !





Saint-Constant

Sensibilisation

MERCI À LA VILLE DE SAINT-CONSTANT

Nous sommes reconnaissants pour cette opportunité de sensibiliser le public sur le troubles de développement du langage et de faire connaître les ressources disponibles pour ceux qui en sont touchés.
(promotion tableaux électroniques et Facebook , et la semaine Québécoise du trouble développemental du langage).

Merci encore à la Ville de Saint-Constant et Brossard pour leur soutien et leur collaboration précieuse chaque année.

Ensemble, nous pouvons faire une différence dans la vie des personnes concernées par ce trouble.

Merci !

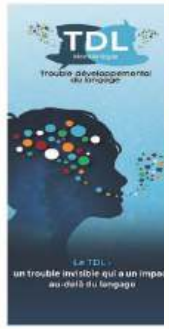
Réponses aux besoins de la communautées - Sensibilisation et Promotion

NOUVEAUTÉ

Élément	Description résumée
Nouveau site Web	Lancement d'un site Web modernisé, financé par **l'OPHQ**, facilitant l'accès à nos services, projets et ressources pour les familles et intervenant·es.
Infolettre	Diffusion régulière d'informations sur nos activités, événements et ressources. Encourage les membres à consulter les liens et capsules vidéo pour rester engagés.
Dépliant promotionnel	Nouveau dépliant présentant l'ensemble de nos services, disponible en version papier et électronique, dans nos locaux et sur notre site Web.
Documents d'information	Plusieurs outils informatifs accessibles en ligne et sur place pour soutenir les familles et partenaires.
Matériel de sensibilisation (TDL)	Conception d'un dépliant pour la carte de communication, d'un encart et d'une affiche "STOP EN MODE TDL", en collaboration avec TDL Montérégie et le Regroupement TDL Québec.
Réseaux sociaux	Invitation à consulter notre site Web et notre page Facebook pour toute question ou information supplémentaire. Nouveau Logo de notre page pour les conférences EXPLORER LE TDL
Objets promotionnels	Création de porte-clés (atelier *La Fabrique*), ornements de Noël, centres de table, sacs à lunch et bouteilles d'eau pour renforcer la visibilité et l'engagement communautaire.

















Explorer le TDL



Déploiement d'un nouvel outil de communication – Bilan 2025-2026



Tout au long de l'année 2025-2026, **TDL Montérégie** a travaillé activement au développement d'un nouvel outil de communication destiné aux personnes vivant avec un trouble développemental du langage (TDL). Cet outil vise à faciliter l'interaction et l'accessibilité pour ces personnes, en leur offrant un support adapté à leurs besoins. Notre travailleur Social à travaillé activement sur ce projet et nous tenons à le remercier.

Afin d'assurer une diffusion efficace et accessible, plusieurs supports ont été conçus en partenariat avec notre Regroupement pour accompagner le déploiement de l'outil :

- **Un dépliant explicatif présentant ses fonctionnalités et son utilisation.**
- **Une affiche pour sensibiliser le public et les milieux scolaires.**
- **Un encart destiné aux partenaires et professionnels du milieu.**
- **Une landing page dédiée, regroupant toutes les informations essentielles en ligne.**
- **Trois capsules vidéo illustrant l'importance et l'usage de cet outil.**
- **Un encart pour la personne vivant avec un TDL**

Après une année de recherche, développement et ajustements, ce projet à vu son déploiement officiel le 02 juin 2025, permettant ainsi aux familles, professionnels et personnes vivant avec un TDL d'y avoir accès.

Cet outil marque une avancée significative dans notre engagement à améliorer la communication et l'inc[illegible]es personnes vivant avec un TDL.

Nous[illegible]s chaleureusement nos partenaires et collaborateurs qui ont contribué à la mise en pl[illegible]ette initiative essentielle.

REGROUPEMENT TDL QUÉBEC

Regroupement TDL Québec
Trouble développemental du langage

Le **Regroupement TDL Québec (RTDLQ)** est une organisation provinciale qui rassemble et représente plusieurs organismes régionaux spécialisés dans le **trouble développemental du langage (TDL)**. Il s'agit d'un regroupement dont la mission est de **défendre les droits, informer, sensibiliser** et **soutenir** les personnes ayant un TDL ainsi que leurs familles, leurs proches et les milieux qui les accompagnent.

Le RTDLQ est composé d'organismes répartis dans différentes régions du Québec. Ensemble, ils travaillent à **faire connaître le TDL**, un trouble souvent invisible mais ayant un impact important sur la communication, l'apprentissage, les relations sociales et la vie quotidienne.

Rôle concret dans la communauté

Le Regroupement TDL Québec joue un rôle essentiel à l'échelle provinciale :

- il **coordonne les actions** des organismes régionaux;
- il **développe des outils de sensibilisation** (guides, vidéos, campagnes);
- il **offre de l'information et des références** vers les ressources appropriées;
- il **participe à la recherche et à la documentation** sur le TDL;
- il **représente les personnes TDL** auprès des instances gouvernementales et des partenaires;
- il **soutient les milieux scolaires, communautaires et professionnels** en partageant son expertise.

Importance pour les organismes régionaux comme TDL Montérégie

Pour un organisme comme **TDL Montérégie,** le Regroupement TDL Québec est :

- un **allié provincial** qui renforce la crédibilité et la visibilité;
- une **source d'outils, de formations et de soutien;**
- un **porte-voix** pour faire avancer les droits et les besoins des personnes TDL;
- un **réseau de collaboration** entre régions pour partager les meilleures pratiques et éviter le dédoublement.

Réponses aux besoins du milieu

Regroupement TDL Québec
Trouble développemental du langage

Regroupement TDL Québec
Notre regroupement nous fournit également plusieurs matériels d'information







Parmi ces outils figurent notamment :
Des dépliants informatifs : contenant des informations générales sur le trouble développemental du langage, ses manifestations, ses causes possibles et les démarches à effectuer pour obtenir un diagnostic et une prise en charge adaptée.

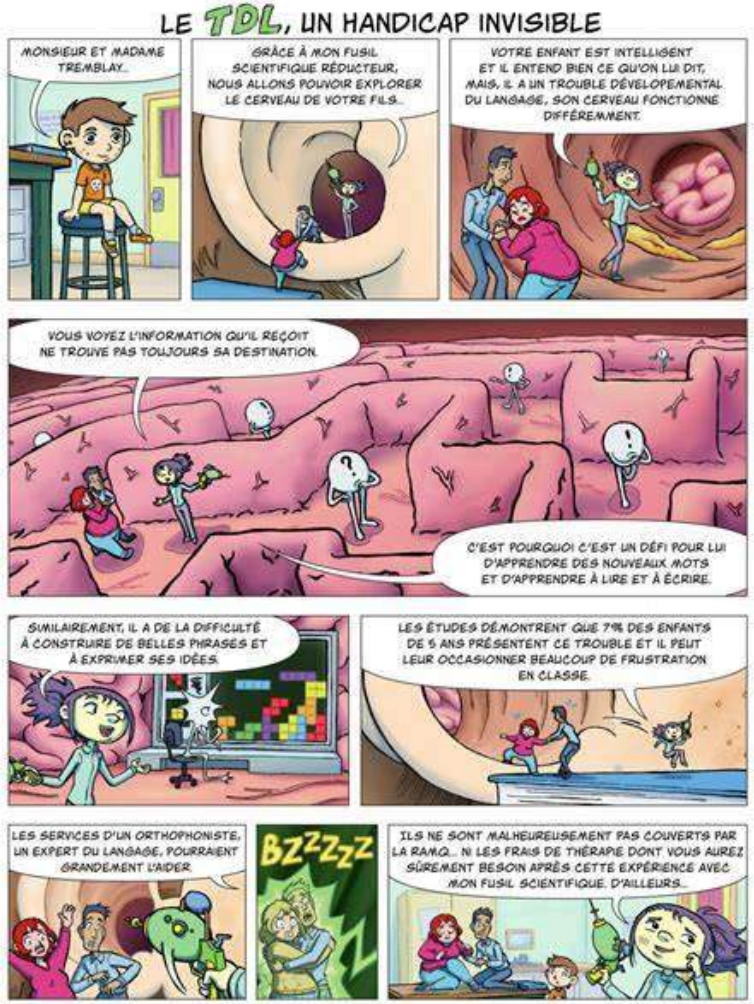
Des affiches de sensibilisation : visant à informer la population sur l'importance de reconnaître et de soutenir les enfants et adultes ayant un trouble développemental du langage, ainsi que sur les ressources disponibles pour les accompagner.

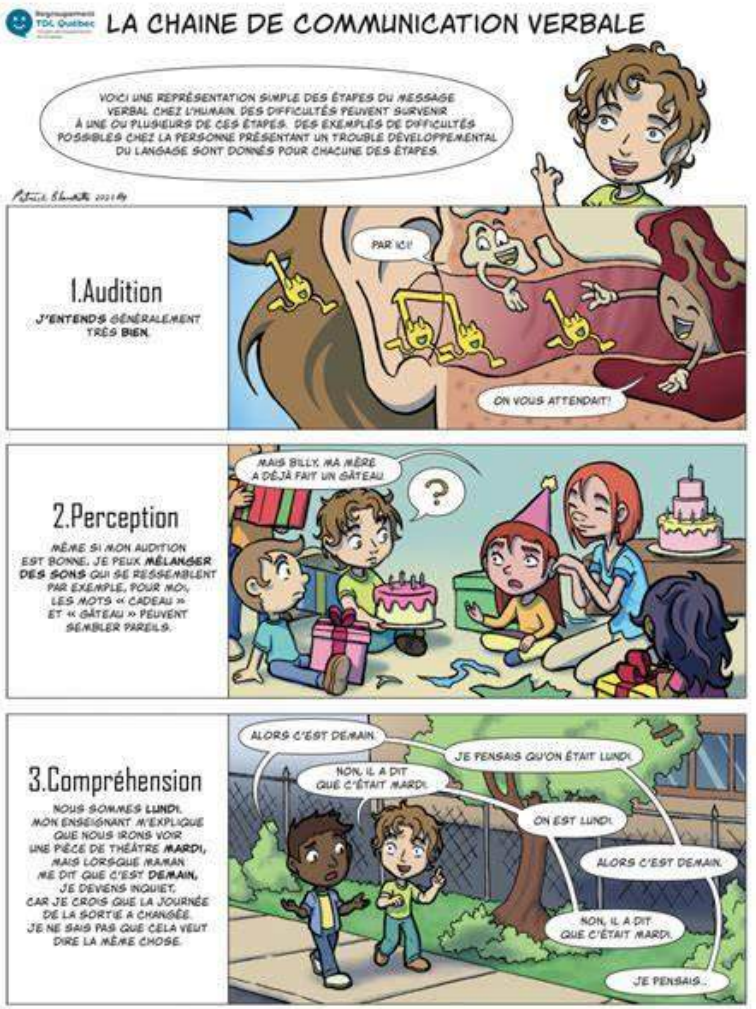
Des guides pratiques à destination des professionnels de la santé et de l'éducation : apportant des recommandations et des stratégies d'intervention pour mieux prendre en charge les personnes présentant un trouble développemental du langage, que ce soit en milieu scolaire, en milieu médical ou en milieu communautaire.
Des vidéos pédagogiques : présentant des témoignages de personnes vivant avec un trouble développemental du langage, des interviews d'experts et des simulations de situations de vie quotidienne pour sensibiliser le public à cette problématique.

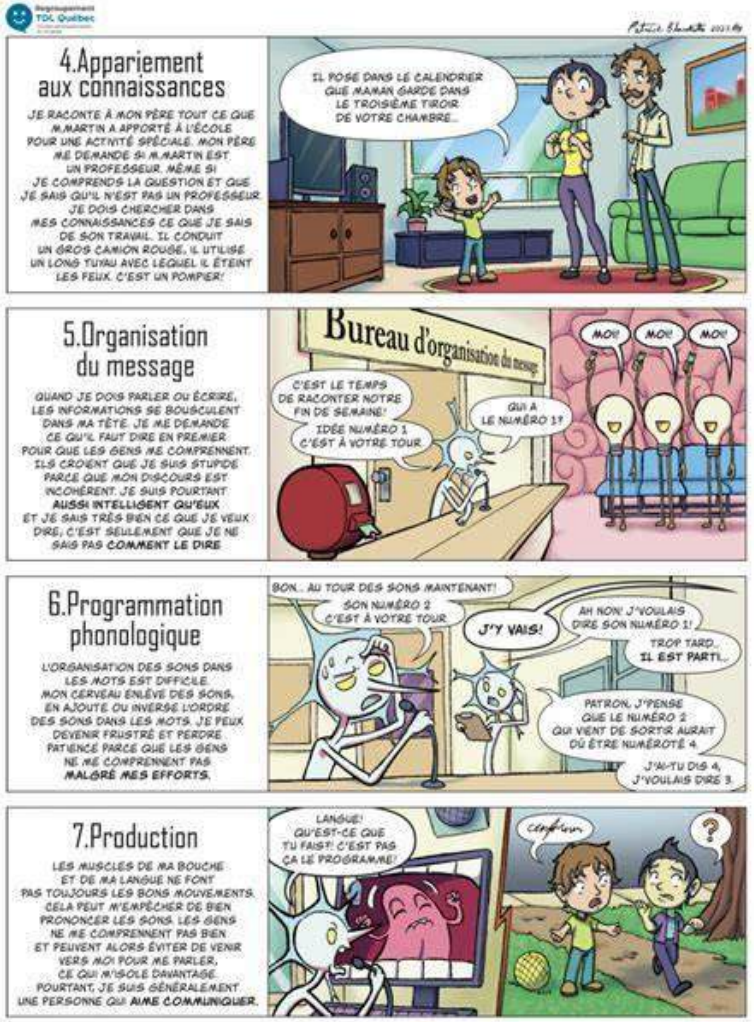




Ces outils de documentation sont disponibles en ligne sur le site internet de Regroupement TDL Québec, mais également distribués lors d'événements de sensibilisation, de formations ou de consultations individuelles. Ils constituent un support précieux pour informer et sensibiliser la communauté sur le trouble développemental du langage et contribuer à une meilleure prise en charge des personnes concernées.


LE TDL, UN HANDICAP INVISIBLE
MONSIEUR ET MADAME TREMBLAY...
GRÂCE À MON FUSIL SCIENTIFIQUE RÉDUCTEUR, NOUS ALLONS POUVOIR EXPLORER LE CERVEAU DE VOTRE FILS...
VOTRE ENFANT EST INTELLIGENT ET IL ENTEND BIEN CE QU'ON LUI DIT, MAIS, IL A UN TROUBLE DÉVELOPEMENTAL DU LANGAGE, SON CERVEAU FONCTIONNE DIFFÉREMMENT.
VOUS VOYEZ L'INFORMATION QU'IL REÇOIT NE TROUVE PAS TOUJOURS SA DESTINATION.
C'EST POURQUOI C'EST UN DÉFI POUR LUI D'APPRENDRE DES NOUVEAUX MOTS ET D'APPRENDRE À LIRE ET À ÉCRIRE.
SIMILAIREMENT, IL A DE LA DIFFICULTÉ À CONSTRUIRE DE BELLES PHRASES ET À EXPRIMER SES IDÉES.
LES ÉTUDES DÉMONTRENT QUE 7% DES ENFANTS DE 5 ANS PRÉSENTENT CE TROUBLE ET IL PEUT LEUR OCCASIONNER BEAUCOUP DE FRUSTRATION EN CLASSE.
LES SERVICES D'UN ORTHOPHONISTE, UN EXPERT DU LANGAGE, POURRAIENT GRANDEMENT L'AIDER.
BZZZZZZ
ILS NE SONT MALHEUREUSEMENT PAS COUVERTS PAR LA RAMQ... NI LES FRAIS DE THÉRAPIE DONT VOUS AUREZ SÛREMENT BESOIN APRÈS CETTE EXPÉRIENCE AVEC MON FUSIL SCIENTIFIQUE. D'AILLEURS...


LA CHAINE DE COMMUNICATION VERBALE
VOICI UNE REPRÉSENTATION SIMPLE DES ÉTAPES DU MESSAGE VERBAL CHEZ L'HUMAIN. DES DIFFICULTÉS PEUVENT SURVENIR À UNE OU PLUSIEURS DE CES ÉTAPES. DES EXEMPLES DE DIFFICULTÉS POSSIBLES CHEZ LA PERSONNE PRÉSENTANT UN TROUBLE DÉVELOPPEMENTAL DU LANGAGE SONT DONNÉS POUR CHACUNE DES ÉTAPES.
1.Audition
J'ENTENDS GÉNÉRALEMENT TRÈS BIEN.
PAR ICI!
ON VOUS ATTENDAIT!
2.Perception
MÊME SI MON AUDITION EST BONNE, JE PEUX MÉLANGER DES SONS QUI SE RESSEMBLENT PAR EXEMPLE, POUR MOI, LES MOTS « CADEAU » ET « GÂTEAU » PEUVENT SEMBLER PAREILS.
MAIS BILLY, MA MÈRE A DÉJÀ FAIT UN GÂTEAU
?
3.Compréhension
NOUS SOMMES LUNDI. MON ENSEIGNANT M'EXPLIQUE QUE NOUS IRONS VOIR UNE PIÈCE DE THÉÂTRE MARDI, MAIS LORSQUE MAMAN ME DIT QUE C'EST DEMAIN, JE DEVIENS INQUIET, CAR JE CROIS QUE LA JOURNÉE DE LA SORTIE A CHANGÉE. JE NE SAIS PAS QUE CELA VEUT DIRE LA MÊME CHOSE.
ALORS C'EST DEMAIN.
NON, IL A DIT QUE C'ÉTAIT MARDI.
JE PENSAIS QU'ON ÉTAIT LUNDI.
ON EST LUNDI.
ALORS C'EST DEMAIN.
NON, IL A DIT QUE C'ÉTAIT MARDI.
JE PENSAIS...


4.Appariement aux connaissances
JE RACONTE À MON PÈRE TOUT CE QUE M.MARTIN A APPORTÉ À L'ÉCOLE POUR UNE ACTIVITÉ SPÉCIALE. MON PÈRE ME DEMANDE SI M.MARTIN EST UN PROFESSEUR. MÊME SI JE COMPRENDS LA QUESTION ET QUE JE SAIS QU'IL N'EST PAS UN PROFESSEUR, JE DOIS CHERCHER DANS MES CONNAISSANCES CE QUE JE SAIS DE SON TRAVAIL. IL CONDUIT UN GROS CAMION ROUGE, IL UTILISE UN LONG TUYAU AVEC LEQUEL IL ÉTEINT LES FEUX. C'EST UN POMPIER!
IL POSE DANS LE CALENDRIER QUE MAMAN GARDE DANS LE TROISIÈME TIROIR DE VOTRE CHAMBRE...
5.Organisation du message
QUAND JE DOIS PARLER OU ÉCRIRE, LES INFORMATIONS SE BOUSCULENT DANS MA TÊTE. JE NE DEMANDE CE QU'IL FAUT DIRE EN PREMIER POUR QUE LES GENS ME COMPRENNENT. ILS CROIENT QUE JE SUIS STUPIDE PARCE QUE MON DISCOURS EST INCOHÉRENT. JE SUIS POURTANT AUSSI INTELLIGENT QU'EUX ET JE SAIS TRÈS BIEN CE QUE JE VEUX DIRE, C'EST SEULEMENT QUE JE NE SAIS PAS COMMENT LE DIRE
Bureau d'organisation du message
C'EST LE TEMPS DE RACONTER NOTRE FIN DE SEMAINE!
IDÉE NUMÉRO 1 C'EST À VOTRE TOUR.
QUI A LE NUMÉRO 1?
MOI! MOI! MOI!
6.Programmation phonologique
L'ORGANISATION DES SONS DANS LES MOTS EST DIFFICILE. MON CERVEAU ENLÈVE DES SONS, EN AJOUTE OU INVERSE L'ORDRE DES SONS DANS LES MOTS. JE PEUX DEVENIR FRUSTRÉ ET PERDRE PATIENCE PARCE QUE LES GENS NE ME COMPRENNENT PAS MALGRÉ MES EFFORTS.
BON... AU TOUR DES SONS MAINTENANT!
SON NUMÉRO 2 C'EST À VOTRE TOUR.
J'Y VAIS!
AH NON! J'VOULAIS DIRE SON NUMÉRO 1!
TROP TARD... IL EST PARTI...
PATRON, J'PENSE QUE LE NUMÉRO 2 QUI VIENT DE SORTIR AURAIT DÛ ÊTRE NUMÉROTÉ 4.
J'AI-TU DIS 4, J'VOULAIS DIRE 3.
7.Production
LES MUSCLES DE MA BOUCHE ET DE MA LANGUE NE FONT PAS TOUJOURS LES BONS MOUVEMENTS. CELA PEUT M'EMPÊCHER DE BIEN PRONONCER LES SONS. LES GENS NE ME COMPRENNENT PAS BIEN ET PEUVENT ALORS ÉVITER DE VENIR VERS MOI POUR ME PARLER, CE QUI M'ISOLE DAVANTAGE. POURTANT, JE SUIS GÉNÉRALEMENT UNE PERSONNE QUI AIME COMMUNIQUER.
LANGUE! QU'EST-CE QUE TU FAIS?! C'EST PAS ÇA LE PROGRAMME!
?



Dans le cadre du mouvement *Le communautaire à boutte*, nous affirmons notre soutien entier aux revendications portées par le milieu communautaire. Les enjeux soulevés correspondent directement à la réalité que nous vivons en tant qu'OBNL.

Le financement actuellement disponible ne reflète plus l'ampleur de notre mission. Rappelons que **7,5 % de la population québécoise présente un Trouble développemental du langage (TDL)**, ce qui représente **plus de 100 000 personnes en Montérégie**. Sur le terrain, nous observons une augmentation significative des demandes d'**accompagnement**, de **soutien en détresse psychologique**, d'interventions liées à l'**isolement**, ainsi que de nombreux besoins connexes. Cette situation découle directement du manque de ressources spécialisées ou d'activités adaptées, notamment en **neuropsychologie**, en **évaluation multidisciplinaire**, en **orthophonie**, en **ergothérapie**, en **psychologie**, ainsi que du manque d'**activités de socialisation pour les adultes**. Les familles se retrouvent ainsi sans accès aux services essentiels auxquels elles devraient pouvoir compter.

Dans ce contexte, **notre équipe ne compte que deux employées pour couvrir l'ensemble de la Montérégie**. Cette réalité entraîne un **épuisement professionnel important**, lié à la nécessité d'assumer de multiples responsabilités, de traiter des **dossiers de plus en plus complexes** et de répondre à une demande en constante croissance.

Les parents que nous accompagnons vivent eux aussi un niveau d'épuisement élevé. Ils requièrent écoute, soutien et accompagnement, et nous sommes témoins de leur détresse au quotidien.

Afin de répondre adéquatement aux besoins de la population et d'assurer la pérennité de nos services, un **financement adéquat et proportionnel aux besoins réels** s'avère indispensable.

Partenaires financiers et commanditaires

Merci

Au cours de l'année 2025-2026, notre organisme a pu compter sur le soutien précieux de plusieurs partenaires financiers qui ont contribué au développement de nos projets destinés aux personnes vivant avec un trouble développemental du langage (TDL). Leur appui nous a permis d'offrir de nouveaux ateliers, d'améliorer nos services et de poursuivre nos actions de sensibilisation auprès des familles et des professionnels.
Ces contributions ont joué un rôle essentiel dans le bon fonctionnement de notre organisme et dans la réalisation de nos initiatives. Nous remercions chaleureusement l'ensemble de nos partenaires pour leur engagement et leur confiance. Nous tenons également à souligner avec gratitude le soutien de la **Fondation Denise et Robert Gibellault**, qui nous a accompagnés pendant plusieurs années et qui a fermé ses portes en 2025. Leur contribution soutenue a marqué une différence importante dans notre mission.

Nous tenons également à souligner l'apport précieux de **nos commanditaires**, dont la générosité soutient directement nos activités et renforce notre capacité à répondre aux besoins de la communauté. Leur implication fait une réelle différence et nous sommes fiers de collaborer avec des organisations aussi engagées.
Enfin, nous exprimons notre gratitude envers toutes les personnes qui soutiennent notre mission, que ce soit par des dons, du bénévolat ou en faisant connaître notre organisme. Votre appui nous permet de poursuivre notre travail et d'élargir notre impact auprès des jeunes et des familles vivant avec un TDL.
Ensemble, nous contribuons à améliorer concrètement la vie de ceux qui en ont besoin. Merci à tous pour votre soutien et votre engagement.

Mirella & Lino Saputo Foundation

Office des personnes handicapées Québec

VSF foundation

Fondation Familiale Vinesh Saxena
Vinesh Saxena Family Foundation

Royal Amusement

Boulangerie

Exporail

elevation TRAMPOLINE & AMUSEMENT

Les Éditions Passe-Temps

Placote

Centre des sciences de Montréal

AZ Jeux Games

MM Esthétiques Méli-Mélo

Centre intégré de santé et de services sociaux de la Montérégie-Centre
Québec

isaMg
Intégration Sociale des Enfants en Milieu de Garde

TDL QUÉBEC

Office des personnes handicapées
Québec

VSF foundation
Fondation Familiale Vinesh Saxena
Vinesh Saxena Family Foundation

TDL
Saguenay–Lac-St-Jean
Trouble développemental du langage

Centre intégré de santé et de services sociaux de la Montérégie-Ouest
Québec

TDL
LANAUDIÈRE

Groupe de Travail Montérégien
Orthophonie et développement du langage

Association Dysphasieplus

Regroupement TDL Québec
Trouble développemental du langage

TECNIC
GRAND FORMATEUR DE CONDUCTEURS

TROC MONTÉRÉGIE
TABLE RÉGIONALE DES ORGANISMES COMMUNAUTAIRES ET BÉNÉVOLES DE LA MONTÉRÉGIE

GAPHRSM
GROUPEMENT DES ASSOCIATIONS DE PERSONNES HANDICAPÉES DE LA RIVE-SUD DE MONTRÉAL INC.





Félicitations pour cette carte de communication pour TDL :
c'est une excellente initiative !! Bravo !
Lucie Bourassa et Laurence Bourassa-Lemieux

Bonsoir je voulais vous partager Patrick en train construire son train avec la locomotive tout seul. Voilà ce que l'association a permis d'améliorer chez Patrick. Je suis épatée et je voulais vous partager l'énorme progrès qu'il a fait.

Merryl Vergnaud
Maman



Nous attendons le prochain atelier. Juan dit qu'il est très content. merci pour toute votre aide !
D'une Maman



Merci énormément pour ce rapport(atelier lego) et votre travail ça va nous aider pour aider plus Santiago
Excellent travail et activité
Merci infiniment
Maman

